



Comune di
Milano



Report plenaria CdMRR 3

Municipio 3 - Sala Consigliare

10.12.2024

Adulti Presenti

ABCittà | Valentina Milazzo, Valentina Scalzo, Federica Antonioli

Municipio | Patrizia Tancredi

Scuole | Insegnanti accompagnatori delle scuole Cairoli, Buzzati e Bacone

Consiglieri Presenti

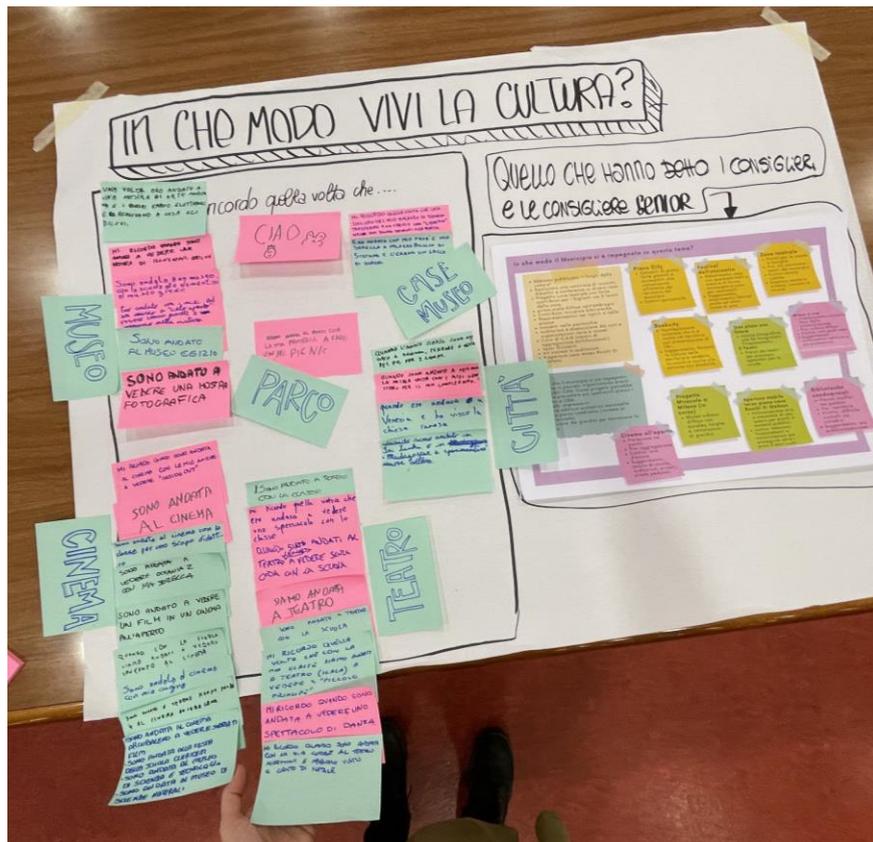
Nome	Cognome
Adele	Atzeni
Anna	Benvenuti
Edoardo	Galbusera
Luca	Gomasasca
Marta	Tonin
Sami	Veneroni
Jacob Lucas	Baquillas
Costanza Maria	Camerlengo
Giulia	Gencarelli
Luca	Laserra
Alexis Nicki	Limpengco
Gaia	Onorati
Rebecca	Panebianco
Stephan	Pinna
Marco	Rappellino
Nicolas	Luchian
Mattia	Bove
Diana	Cilimbini
Riccardo	Ferraguti
Francesca	Lorenzini
Elena	Mantovani
Eric	Penzo

01 _ ATTIVITA' DI BENVENUTO

Al loro arrivo, i consiglieri e le consigliere sono invitati a leggere il cartellone che riporta le riflessioni dei consiglieri adulti emerse nella scorsa plenaria. Successivamente, sono guidati a riflettere sulle proprie esperienze culturali, rispondendo alla domanda posta su un secondo cartellone: "Qual è una tua esperienza di cultura? Mi ricordo quella volta in cui...".



Ciascun partecipante scrive il proprio ricordo su un post-it e lo attacca al cartellone bianco, contribuendo così a creare un mosaico di esperienze personali che arricchiscono il confronto e aprono il dialogo.



Di seguito le esperienze dei consiglieri e delle consigliere già divise in macrotematiche di esperienze:

MUSEO

- Una volta era andato a una mostra di arte Moderna e i quadri erano elettronici e reagivano a cosa gli dicevi
- Vi ricordo quando sono andato a vedere una mostra di illusioni ottiche
- sono andato a un museo con la scuola elementari al museo Greco
- sono andato con i miei Ha un museo a cielo aperto ovvero senza pareti e immerso nella natura
- sono andato al museo egizio
- sono Andato a vedere una mostra fotografica
- sono andata al museo di scienze e tecnologie
- sono andata al Museo di Scienze Naturali

PARCO

- sono andata al parco con la mia famiglia a fare un picnic

CINEMA

- mi ricordo quando sono nata al cinema con le mie amiche a vedere Inside Out
- sono andata al cinema
- sono andata al cinema con la classe per uno scopo didattico
- sono andata a vedere Oceania 2 con mia sorella
- sono andato a vedere un film in un cinema all'aperto
- quando con la scuola siamo andati a vedere un incontro al cinema
- Sono andata al cinema con mia cugina
- sono andata a vedere Kung Fu Panda 4 al cinema
- Sono andata al cinema Arcobaleno a vedere svariati film
- Sono andata alla festa della scuola clerichetti

TEATRO

- sono andata a teatro con la classe
- Mi ricordo quella volta che ero andata a vedere uno spettacolo con la classe
- quando siamo andati a teatro a vedere senza coda con la scuola
- siamo andati a teatro
- sono andato a teatro con la scuola
- mi ricordo quella volta che con la mia classe siamo andati a teatro (Scala) a vedere "il piccolo principe"
- mi ricordo quando sono andata a vedere uno spettacolo di danza
- mi ricordo quando sono nato con la mia classe a teatro e abbiamo visto il canto di Natale

CASA MUSEO

- ero andata che mio papà e mia sorella a Palazzo boschi di Stefano e c'erano un sacco di quadri
- mi ricordo quella volta che una signora nel mio palazzo si doveva trasferire e ha creato una libreria nella nel suo piano davanti alla porta

CITTÀ

- L'anno scorso sono andato a Ravenna Ferrara e il delta del Po per tre giorni
- quando sono andato a Venezia per la prima volta con i miei genitori per il mio compleanno
- quando sono nato a Venezia e ho visto la chiesa famosa
- quando sono andata in Sri Lanka o in Madagascar a sperimentare nuove culture

02_ ESPLORIAMO GLI OGGETTO DI LAVORO

I consiglieri e le consigliere vengono divisi in quattro gruppi e ciascun gruppo riceve un foglio A3 con un riassunto delle riflessioni emerse durante la commissione congiunta del 20 novembre. Ogni gruppo legge attentamente il materiale e si confronta per trovare risposte semplici ed esaustive alle domande assegnate, scrivendole su post-it che vengono posizionati sotto le rispettive domande.



Dopo questa prima fase, i post-it con le risposte vengono trasferiti su un cartellone dedicato a ciascuna domanda. Ogni gruppo si concentra su una domanda specifica e lavora per scegliere o sintetizzare la risposta migliore, anche integrando le idee degli altri.



Di seguito le risposte date dai 4 gruppi per ciascuna domanda:

DOMANDA 1 - Cos'è la cultura? perché è importante che sia accessibile a tutti e tutte?

- La cultura è un tesoro che appartiene a tutti è fatta Tutto ciò che impariamo. la cultura deve essere accessibile a tutti perché serve per capire il mondo e scoprire nuove cose.
- La cultura è importante per tutti e ci dà le basi per scoprire e per rispettare il mondo.
- La cultura deve essere un bene comune perché l'insieme di tutto ciò che può arricchire la conoscenza di ogni individuo e ci dà gli strumenti per capire il mondo.
- La cultura è per tutti tutto ciò che impariamo. è la base della società, è un diritto: tutti devono poter accedere alla conoscenza.

DOMANDA 2 - Perché ti suppone che in periferia ci sia meno cultura?

- Perché nei centri città ci sono più palazzi culturali perché costruiti prima e nelle periferie sono più palazzi moderni case e perché costruiti dopo.
- Anni fa la cultura è concentrata principalmente nel centro Il Cittadino poi ha avuto uno sviluppo anche nei quartieri più periferici, nelle zone più lontane dal centro.
- Nelle periferie non sono presenti edifici di importanza storica ma ultimamente si sta cercando di valorizzare la cultura periferica/urbana.
- In periferia non c'è meno cultura, ci sono meno tradizioni perché sono zone più moderne. ora si lavora per valorizzare la cultura.

DOMANDA 3 - Cosa sono i luoghi di cultura?

- I luoghi sono posti importanti per la città come le scuole, le gallerie d'arte, i musei, il cinema, i teatri e i monumenti
- I luoghi della cultura sono luoghi accessibili a tutti ma con un'importanza culturale
- I luoghi culturali sono posti di alto livello culturale che fungono da punto di incontro per le persone e promuovono la cultura a Milano Tre ci sono molti luoghi culturali.

- I luoghi culturali sono spazi importanti come le scuole, i teatri, le biblioteche, i musei, le chiese e i monumenti.

DOMANDA 4 - Quali eventi culturali conosci?

- Gli eventi culturali sono concerti, musei, spettacoli, teatro, cinema, gare sportive, discussioni, musica e proiezioni di film. sono attività che servono per scambiarsi usanze e socializzare.
- Le attività culturali sono tutto ciò che può promuovere la cultura in modo attivo. per esempio le proiezioni di film, all'interno o all'esterno e le gare sportive.

- Gli eventi culturali sono molti. Alcuni esempi sono spettacoli teatro cinema Poi ci sono altri eventi importanti come la polizza del parco Lambro.
- Le attività culturali sono posti che raccontano la storia come: spettacoli, concerti, discussioni, gare sportive e mostre.

Infine, i gruppi leggono ad alta voce le loro risposte finali, mentre la facilitatrice le scrive nella scheda ufficiale che sarà consegnata agli elettori.

Portiamo CULTURA NEL MUNICIPIO 3!

RIFLETTIAMO INSIEME

COS'È LA CULTURA? PERCHÈ È IMPORTANTE CHE SIA ACCESSIBILE A TUTTI E TUTTE?

La cultura è un diritto e la base della società. Ci dà gli strumenti per capire e rispettare il mondo. È anche un tesoro che appartiene a tutti e tutti devono poterci accedere. È l'insieme di tutto ciò che può arricchire la nostra conoscenza.

PERCHÈ SI SUPPONE CHE IN PERIFERIA CI SIA MENO CULTURA?

Nelle periferie non sono presenti edifici di importanza storica, per questo la cultura, fino a poco tempo fa, era concentrata al centro della città. Ultimamente si sta cercando di valorizzare la cultura periferica / urbana.

COSA SONO I LUOGHI DELLA CULTURA?

I luoghi culturali sono posti di alto livello culturale che fungono da punto di incontro per le persone e promuovono la cultura. Sono accessibili a tutti. Nel municipio 3 ci sono molti luoghi culturali

QUALI EVENTI CULTURALI CONOSCI?

Gli eventi culturali sono eventi che promuovono la cultura in modo attivo e raccontano la storia. Servono a scambiarsi usanze e socializzare.

03_ RESTITUZIONE OGGETTI DI LAVORI

I consiglieri e le consigliere vengono raggruppati in 2 gruppi, ciascuno incaricato di lavorare su una parte del Google Form che sarà incluso nella scheda. Un gruppo si occupa dell'introduzione, del titolo, del disegno di copertina e delle domande anagrafiche, l'altro gruppo delle domande specifiche per scoprire le abitudini culturali degli elettori.



Una volta completato il lavoro, i consiglieri si riuniscono per leggere insieme il Google Form, verificandone la coerenza e chiarezza.



[QUI IL LINK A GOOGLE FORM](#)

05_Next Step

La facilitatrice comunica che il prossimo incontro si terrà il 22 gennaio, dalle 10:00 alle 12:00. Fino a quella data, i consiglieri e le consigliere avranno il compito di farsi portavoce nella propria scuola, contribuendo a ottenere una rappresentazione quanto più realistica delle abitudini culturali dei loro coetanei.

Agli insegnanti sarà inviata una scheda con le definizioni emerse e un QR code per accedere al questionario, che potrà essere utilizzata come spunto di riflessione in classe.

CONTATTI

Facilitatrice ABCittà

Federica Darinka Antonioli

+39 3208819633

federica.antonioli@abcitta.org