



Comune di  
Milano

---



# Report plenaria CdMRR 3

Municipio 3 - Sala Consigliare

22.05.2024

---

## Adulti Presenti

ABCittà | Valentina Milazzo, Federica Antonioli, Irene Turcato

Municipio | Caterina Antola, Patrizia Tancredi

Scuole | Insegnanti accompagnatori delle scuole

## Consiglieri Presenti

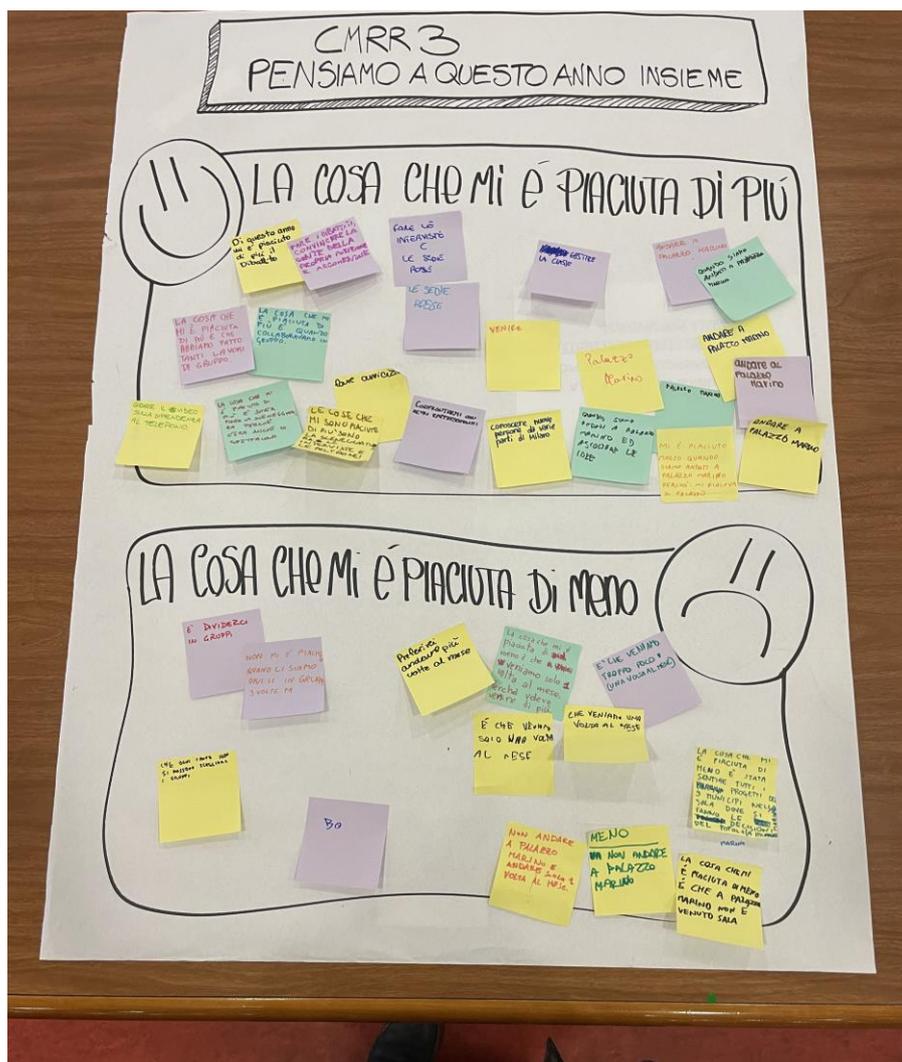
Nome	Cognome
Lorenzo	Perissinotto
Claudia	Parlato
Alice	Bedocchi
Antonio	Mercati
Ida	Gazzola
Frida	Grandis
Pietro	Mandrini
Beatrice	Demartini
Lena	Maffioletti
Micol	Pilati
Matteo	Raganato
Vera	Catania
Andra	Dimitriu
Samuele	Castellani
Martina	Devona
Jacopo	Pietro
David John	Mancino
Delia	Ambrosi Mariano
Adele	Atzeni
Leonardo	Baldwin
Anna	Benvenuti
Edoardo	Galbusera
Ilian	Tartari Arruabarrena
Marta	Tonin
Sami	Veneroni
Zoe	Melchiori
Tobia	Silvestri
Alberto	Zilocchi
Agnese	Gioia

Martino	Di Lernia
Gioria	Formenti

Riccardo	Ferraguti
Miguel	De Sant'Anna
Francesca	Lorenzini
Mattia	Bove
Diana	Cilimbini

## 01 \_ ATTIVITA' DI BENVENUTO

Al loro arrivo i consiglieri e le consigliere sono invitati rispondere ai due cartelloni presenti nella sala municipale, che vogliono riflettere su questo anno di mandato. Viene a loro chiesto di esprimersi in merito a quello che gli è piaciuto di più e di meno, quello su cui hanno capito di essere forti e quello su cui devono migliorare. È emerso:



### LA COSA CHE MI È PIACIUTA DI PIÙ

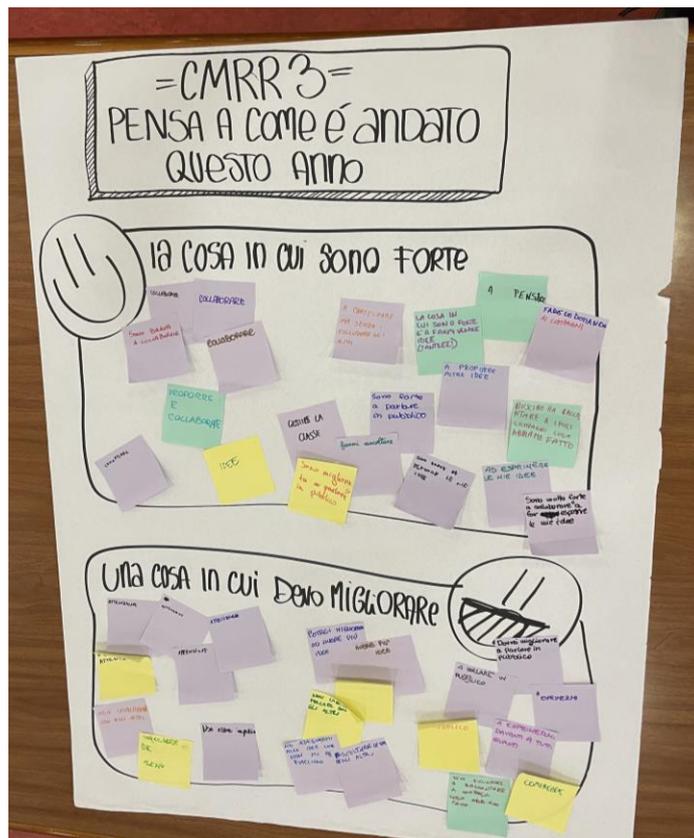
- Di questo anno mi è piaciuto il dibattito
- Fare i dibattiti, convincere la gente della nostra posizione e argomentare
- è quando collaboravamo in gruppo

- è stata fare la sceneggiatura perché c'era anche lo spettacolo
- Sono la sceneggiatura, le interviste e le poltrone
- Che abbiamo fatto tanti lavori di gruppo

- Girare il video sulla dipendenza al telefono
- Fare amicizia
- Fare le interviste e le sedie rosse
- Le sedie rosse
- Confrontarmi con altri rappresentanti
- Venire
- Conoscere nuove persone da varie parte di Milano
- Gestire la classe
- Palazzo Marino
- Palazzo Marino ed ascoltare le idee
- Palazzo Marino
- Quando siamo andati a palazzo Marino
- Andare a palazzo Marino
- Andare a palazzo Marino
- Quando siamo andati a palazzo Marino
- Andare a palazzo Marino
- Andare a palazzo Marino

#### LA COSA CHE MI È PIACIUTA DI MENO

- Dividerci in gruppi
- Che ogni tanto non si possono scegliere i gruppi
- I gruppi di 3 volte fa
- Preferirei andare più volte al mese
- La cosa che mi è piaciuta è che veniamo solo una volta al mese perchè volevo venire di più
- È che veniamo solo una volta al mese
- Non andare a Palazzo Marino e venire solo una volta al mese
- Che veniamo una volta al mese
- Che veniamo troppo poco (una volta al mese)
- Non andare a palazzo Marino
- Sentire tutti i progetti dei 9 municipi nella sala dove si fanno le decisioni del popolo (palazzo marino)
- Che a Palazzo Marino non è venuta Sala



### UNA COSA IN CUI SONO FORTE

- Collaborare
- Collaborare
- Collaborare
- Collaborare
- Proporre e Collaborare
- Collaborare
- Idee
- Gestire la classe
- Sono migliorata nel parlare in pubblico
- Farmi ascoltare
- Sono forte a parlare in pubblico
- Sono bravo a proporre le mie idee
- A partecipare ma senza escludere gli altri
- La cosa in cui sono forte è farmi venire delle idee (tante)
- A proporre altre idee
- Ad esplicitare le mie idee
- A pensare
- Fare domande ai compagni
- Riuscire a raccontare ai miei compagni cosa abbiamo fatto
- Sono molto forte a collaborare e esporre le mie idee

## UNA COSA IN CUI DEVO MIGLIORARE

- Attenzione
- Attenzione

- Attenzione
- Attenzione
- Attenzione
- Non chiacchierare con gli altri
- Chiacchierare di meno
- Non essere impulsivo
- Potrei trovare più idee
- Avere più idee
- Non lasciare parlare gli altri
- Ad adeguarmi alle idee che non mi piacciono
- Ascoltare le idee degli altri
- Parlare in pubblico
- Devo migliorare a raccontare ai compagni cosa abbiamo fatto
- A parlare in pubblico
- A parlare in pubblico
- Ad esprimermi davanti a tutti
- Comunicare
- Ad esprimermi

## 02\_CONFONTO SU QUEST'ANNO DI MANDATO CON LA SCALA FISICA DA 0 A 10



I consiglieri e le consigliere si posizionano dietro a una linea immaginaria dove agli estremi ci sono i valori 10 e 0. La facilitatrice pone delle domande rispetto a quanto emerso sui cartelloni di benvenuto. Ad ogni domanda i consiglieri e le consigliere, così come Patrizia Tancredi e Caterina Antola presenti in sala, si posizionano lungo questa linea motivando le loro scelte. Di seguito le domande poste dalla facilitatrice:

- Quanto mi è piaciuta/soddisfatta questa esperienza di consiglio di ragazzi e ragazze?
- Quanto sono bravo/a a controllare l'impulsività?
- Quanto sono bravo/a a farmi ascoltare?
- Quanto mi sento propositivo/a?
- Quanto sono a mio agio a parlare in pubblico?

- Quanto mi sono sentito/a “rappresentante”?
- Quanto sono riuscito/a a coinvolgere i miei compagni?
- Quanto mi son sentito collaborativo?

### **03\_CONDIVISIONE DEL VIDEO**

La facilitatrice condivide il video realizzato dal CAB Abelia che può essere visualizzato QUI. I consiglieri e le consigliere dichiarano di essere soddisfatti e soddisfatte del risultato del lavoro.

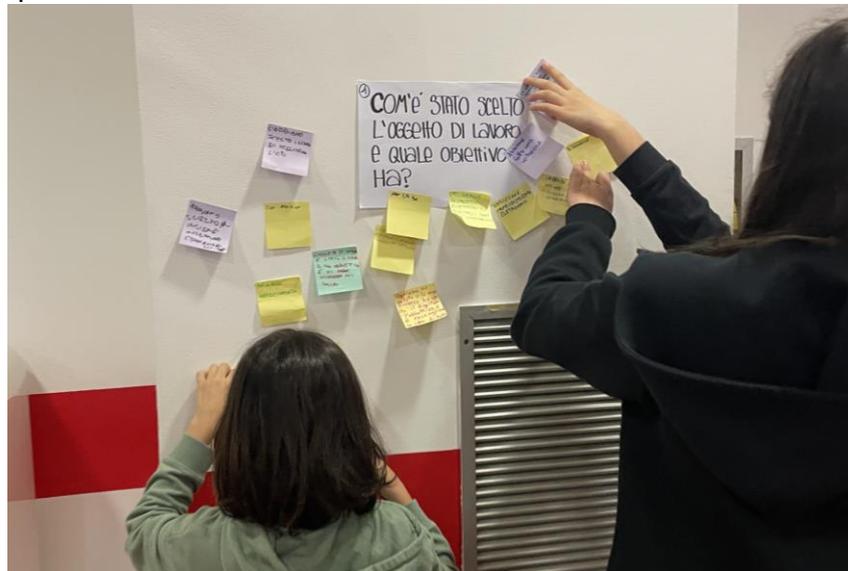


### **03\_ CREAZIONE DEL DISCORSO PER LA COMMISSIONE CONGIUNTA**

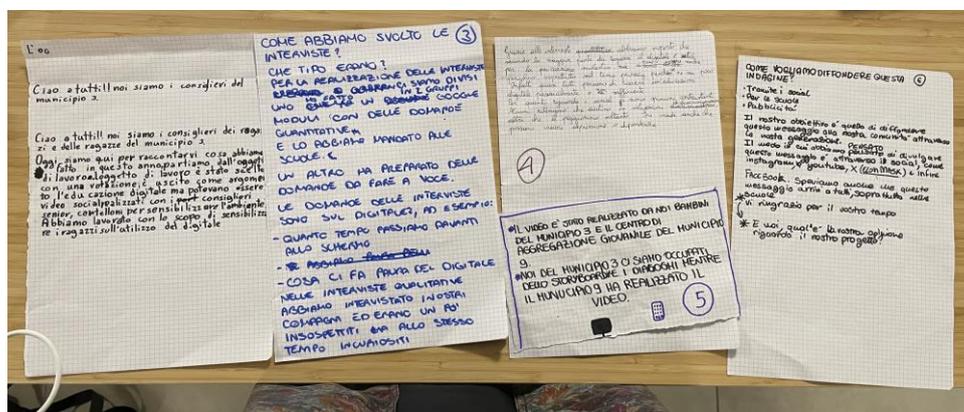
I Consiglieri e le consigliere sono invitati a rispondere individualmente alle domande poste sulle mura della sala municipale. Una volta conclusa la riflessione individuale, il CMRR si divide in 6 gruppi, ciascuno dei quali sceglie una domanda presente sul muro.

Ciascun gruppo legge i post-it e rielabora quello che è stato detto dai compagni creando una frase che possa riassumerli e aggiungere

quello che manca.



### 03.1\_ CONFRONTO IN PLENARIA E DISCORSO PER LA COMMISSIONE



Riuniti in plenaria, Consigliere e Consiglieri condividono il proprio lavoro in modo tale da risolvere eventuali congruenze tra le varie parti del discorso. Vengono inserite dei raccordi tra le varie parti. Di seguito il discorso, frutto del confronto in plenaria, che i consiglieri e le consigliere hanno preparato per la commissione congiunta:

1. Ciao a tutti! Noi siamo i consiglieri dei ragazzi e delle ragazze di municipio 3. Oggi siamo qui per raccontarvi cosa abbiamo fatto in questo anno. Partiamo dall'oggetto di lavoro. Abbiamo fatto una votazione tra le varie proposte che avevamo visto con voi a

novembre: da una parte c'era l'educazione digitale e dall'altra tre proposte legate all'ambiente (ovvero la sensibilizzazione ambientale attraverso video social realizzati con voi, oppure tramite cartellonistica o pillole audio).

2. Abbiamo scelto di lavorare sull'educazione digitale e capire come bambini/e e ragazzi/e usavano il digitale attraverso dei sondaggi e delle interviste. Ma prima, per capire meglio cosa intendiamo per digitale, abbiamo ricreato un dibattito in cui ciascun gruppo ha dovuto interpretare un gruppo di persone (i genitori pro e contro, gli insegnanti pro e contro e i giovani pro e contro) e convincere la giuria della propria tesi. Hanno vinto i contro. Poi abbiamo impostato delle interviste da fare ai nostri compagni, ma anche a chi non veniva a scuola con noi.
3. Partendo dai punti di vista emersi dal dibattito, abbiamo deciso di creare delle interviste per indagare l'uso del digitale tra i nostri coetanei. Ci siamo divisi in due gruppi: il primo ha creato un google form con delle domande quantitative che abbiamo mandato nelle scuole, l'altro ha preparato delle domande da fare a voce ai nostri compagni di classe. Nelle interviste qualitative ci siamo accorti che i nostri compagni erano un po' insospettiti ma allo stesso tempo incuriositi.
4. Grazie alle interviste abbiamo scoperto che secondo la maggior parte dei ragazzi il digitale è utile per la carriera scolastica ma può essere anche pericoloso, soprattutto per quanto riguarda la privacy perché ne sappiamo poco. Infatti, quasi tutte le persone pensano di ricevere una educazione insufficiente o solo in parte soddisfacente. Per quanto riguarda i social ci sono opinioni contrastanti: alcuni ritengono che aiutino in situazioni di discriminazione, altri che la peggiorino soltanto. Si crede che possano creare depressione e dipendenza.
5. Queste riflessioni le abbiamo condivise a Palazzo Marino, dove abbiamo presentato il nostro lavoro davanti agli altri consiglieri/re delle ragazze e dei ragazzi degli altri municipi di Milano. Infine, per poter diffondere la nostra indagine abbiamo pensato di creare un video che potesse raccontare i dati emersi. Il video è stato pensato da noi consiglieri del municipio 3, pensando alla storia, ai dialoghi, alle inquadrature, alla scenografia. Abbiamo realizzato una sceneggiatura con uno storyboard che abbiamo condiviso al CAG Abelia che ha realizzato il video.
6. Come vogliamo diffondere questo video? Abbiamo pensato che lo gireremo tramite i social e lo condivideremo nella scuola. Il nostro obiettivo è quello di diffondere queste conoscenze alla nostra comunità attraverso la nostra generazione. Il nostro desiderio è che queste riflessioni possano arrivare alle persone, in particolare chi ha la nostra età. Vi ringraziamo per averci ascoltati e ci chiedevamo: e voi come potreste aiutarci a diffondere questi dati raccolti in modo tale che possano essere d'aiuto?

## **05\_Next Step**

La facilitatrice comunica che il prossimo incontro si svolgerà il 27 maggio alle 18:00 sempre nella sala municipale e coinvolgerà i

consiglieri adulti. A questa commissione congiunta, che ha l'obiettivo di presentare le attività svolte durante l'anno e i relativi risultati, sono invitati anche i genitori dei consiglieri e delle consigliere delle ragazze e dei ragazzi così come i loro compagni.

## **CONTATTI**

**Facilitatrice ABCittà**

Federica Darinka Antonioli

+39 3208819633

[federica.antonioli@abcitta.org](mailto:federica.antonioli@abcitta.org)