

---

## ConsigliaMI

---

### CdMRR 2 / REPORT PLENARIA 4 DICEMBRE 2025

A cura di ABCittà



## Report Plenaria CdMRR 2

1. Introduzione
2. Fase 1 - Gli Oggetti di Lavoro. Partiamo dai problemi
3. Fase 2 – Prove di soluzione
4. Fase 3 – Votazione finale
5. Fase 4 – Lettura dei contributi sulla problematica scelta
6. Consegna per i consiglieri – Lavoro nelle scuole
7. Chiusura della seduta

## Report Plenaria CdMRR 2

Municipio 2 - Sala Consiliare

04.12.2025

---

### Presenti

**IC Martiri di Gorla:** Alessandro, Ettore, Jacopo, Katherina, Leonardo P, Luca R, Thomas

**IC Perasso Secondaria:** Andrea, Domenico, Ethan, Giulia, Ingrid, Matilda, Pietro, Emanuel

**IC Arbe Zara:** Alfredo, Leonardo C

**Facilitatrici ABCittà:** Irene, Giuditta, Valentina

**Municipio 2:** Ass.ra Arianna Curti



## 1. Introduzione

### 1.1 Apertura dei lavori

Accoglienza da parte delle facilitatrici di ABCittà e presentazione dell'Assessora Curti.

Presentazione degli obiettivi della plenaria:

- favorire la conoscenza tra i nuovi consiglieri e consigliere;
- aumentare la consapevolezza del proprio ruolo di rappresentanza;
- iniziare l'esplorazione condivisa delle problematiche del territorio.

### 1.2 Icebreaking – “Chi rappresento?”

**Obiettivo:** attivare conoscenza reciproca e riflessione sul ruolo di rappresentanti.

**Svolgimento dell'attività:**

Ogni consigliere ha ricevuto un foglio e un pennarello e ha disegnato 2 o 3 tra gli amici o le amiche che si sente di rappresentare nel Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze. Ciascuno ha poi presentato le persone disegnate

La raccolta di tutti i disegni diventerà il “fondale” simbolico delle future plenarie.

## 2. Fase 1 - Gli Oggetti di Lavoro. Partiamo dai problemi

### 2.1 Presentazione delle problematiche

Sono stati illustrati ai consiglieri i quattro problemi individuati dall'amministrazione municipale e dal precedente CdMRR:

1. **Compagni in difficoltà**
2. **Bullismo / linguaggio d'odio**
3. **Spazi verdi poco vissuti**
4. **Non ci sono spazi per noi**

Ogni problema è stato analizzato in una prima fase in plenaria

### 2.2 Fase 1 – Esplorazione delle problematiche

I ragazzi, divisi in 4 gruppi, hanno ruotato tra i cartelloni dedicati a ciascun problema rispondendo con dei post-it alla domanda **“Vivo il problema? Come lo affronto?”**

#### *Raccolta dei post-it (testo integrale)*

##### **Problema 1 – “Compagni in difficoltà”**

- aiutarli spiegarli le cose che non sanno confortarli se hanno problemi
- spazi sicuri e di aiuto - posti dove le persone in difficoltà possono imparare dagli altri!
- spazio di apprendimento - Corsi per approfondire l'apprendimento in una determinata materia
- Aiutare i compagni in difficoltà e non escluderli

##### **Problema 2 – “Bullismo / linguaggio d'odio”**

- parlare ai bulli e farli ragionare
- far imparare ai bulli di smettere e fargli capire cosa succede a chi è bullizzato
- mettere a disposizione 2 ore a settimana per parlare del problema
- creare posti in cui le persone possano stare tranquille
- troppe persone che prendono in giro le persone in difficoltà
- troppo bullismo o cyberbullismo
- persone bullizzate: cercare di fare amicizia
- far capire che non è brutto essere diversi e creare un clima di fratellanza
- parlare del bullismo

##### **Problema 3 – “Spazi verdi poco vissuti”**

- Pulire di più i parchi e tenerli ad agio delle altre persone
- ci sono troppe cartacce a terra: incentivare le persone con giochi per non buttare le cartacce
- non ci sono associazioni per pulire i parchi, sfruttando troppo le cose naturali

- il parco giochi sta cadendo a pezzi: fare manutenzione e aumentare le attrazioni per più divertimento
- progetti di pulizia per rendere i parchi un posto migliore
- inquinamento: aiutare gli spazzini gettando la spazzatura
- Creare dei giorni in cui i bambini possono fare delle attività
- Parchi sporchi e inquinati: creare o fare competizioni di raccolta di immondizia

#### **Problema 4 – “Non ci sono spazi per noi”**

- costruire nuovi corsi di arte o musica...
- migliorare i posti non utilizzati
- usare spazi verdi, liberi, lontani da fabbriche o da palazzi
- non c'è un posto dove far ripetizioni gratis
- ci sono pochi spazi verdi e tanti palazzi
- usare gli spazi che non usiamo

### **3. Fase 2 – Prove di soluzione**

Al termine dell'esplorazione, ogni gruppo ha sintetizzato da 1 a 3 soluzioni relative al problema di competenza. Le soluzioni sono state inserite in apposite shopper tematiche.

#### **Proposte raccolte (testo integrale)**

##### ***Bullismo / linguaggio d'odio – 9 preferenze***

- Far imparare ai bulli di smettere e fargli capire cosa succede a chi è bullizzato
- Mettere a disposizione 2 ore per parlare dei problemi
- Sottoscrivere il Manifesto della Comunicazione non Ostile \*
- Creare posti in cui le persone possano stare tranquille
- Individuare un luogo reale a cui attribuire un significato simbolico di NO HATE SPEECH ZONE \*

##### ***Non ci sono spazi per noi – 4 preferenze***

- Kit di attivazione degli spazi pubblici \*
- non ci sono molti spazi dove fare cose utili per noi...
- Usare spazi verdi liberi, migliorandoli, costruendo dei laboratori divertenti

##### ***Spazi verdi poco vissuti – 2 preferenze***

- Fare dei giochi per incentivare a non buttare le cartacce
- Calendario di pulizia condivisa dei parchi \*
- Fare manutenzione e aumentare le attrazioni

- Campagna di sensibilizzazione sugli spazi di affissione del Municipio\*

#### ***Compagni in difficoltà – 2 preferenze***

- Creare dei posti sicuri dove tutti si possono sentire bene
- Aiutare i compagni in difficoltà, non escluderli e confortarli
- Creare un kit di buone pratiche per l'inclusione\*
- Creare degli spazi di apprendimento
- Aiutare anche in prima persona i compagni in difficoltà, per esempio, spiegargli degli argomenti che per loro sono più difficili
- Avere delle persone per aiutarli a risolvere i problemi

\* proposte elaborate in fase preventiva

### **4. Fase 3 – votazione finale**

Ogni consigliere ha espresso la propria preferenza sulla problematica da trattare

#### **Esito della votazione:**

- **1° posto:** Bullismo / linguaggio d'odio – 9 preferenze
- **2° posto:** Non ci sono spazi per noi – 4 preferenze
- **3° posto:** Spazi verdi poco vissuti – 2 preferenze
- **3° posto:** Compagni in difficoltà – 2 preferenze

Il problema selezionato come **tema di lavoro per quest'anno** è dunque:

→ **Bullismo e linguaggio d'odio**

### **5. Fase 4 – Lettura dei contributi sulla problematica scelta**

La facilitatrice ha proceduto all'apertura e alla lettura condivisa delle soluzioni presenti nella shopper dedicata al bullismo, sopra riportate, che costituiranno la base di partenza del lavoro nelle prossime sedute.

### **6. Consegna per i consiglieri – Lavoro nelle scuole**

Per preparare la prossima plenaria, ogni consigliere è invitato a **raccogliere idee, opinioni e raccogliere bisogni** dei compagni e delle compagne sul tema del bullismo e del linguaggio d'odio (modalità suggerite: mini-questionario, discussione in classe, cartellone delle idee, scatola delle parole ostili/parole gentili).

Altri suggerimenti nella scheda allegata

## **7. Chiusura della seduta**

- Ringraziamenti e appuntamento alla prossima plenaria di giovedì 15 gennaio 2026