

REPORT

Plenaria I
Consiglio
dei Ragazzi e delle Ragazze
del Municipio 2

30.10.2024 | ore 9.30
Sala del Consiglio





Presenze

Benvenuto e icebreaking

Gli oggetti di lavoro

Presenze

IC Cappelli: Bianca; Gianmarco; Carlo; Ambra; Ethan

IC Perasso Secondaria: Carlotta; Myriam; Nicolò; Elisa; Camilla; Giovanni; Ilias

Facilitatrici ABCittà: Irene e Federica

Municipio 2: Ass.ra Arianna Curti

Benvenuto e icebreaking

Dopo l'arrivo dei Consiglieri la facilitatrice si è presentata anticipando che non avrebbe fatto un giro di nomi ma ha proposto subito un'attività, invitando i consiglieri a disegnare sul foglio in modo stilizzato alcuni degli amici, amiche, compagni e compagne che sono stati loro elettori e/o che sono da loro rappresentati.

A coppie da scuole diverse o con compagni che non conoscono hanno risposto alle seguenti domande raccontandole all'altro:

- NOME
- UNA COSA CHE MI PIACE FARE
- PERCHÈ MI SONO CANDIDATO
- CHI SONO LE PERSONE CHE HO DISEGNATO
- QUALI POSSONO ESSERE I BISOGNI CHE LI ACCOMUNANO?

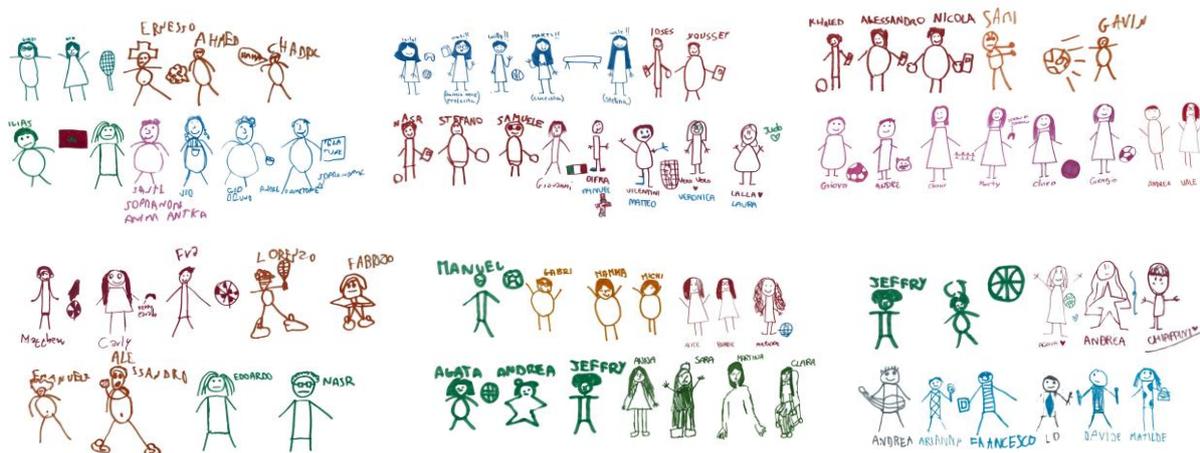
Al termine del confronto a coppie ciascun consigliere ha presentato in plenaria il proprio compagno e il suo “elettorato”.

Qui quanto emerso. Si evidenzia una maggioranza di bambini che fanno sport e che sono accomunati dalla necessità di palestre e spazi di aggregazione.

Carlo esprime il desiderio di diminuire la circolazione di auto per ridurre l’inquinamento.

Itan fa emergere la necessità di alcuni amici che hanno bisogno supporto per i compiti (anche per migliorare l’italiano)

Ecco gli elettori:



Si presenta anche l’Assessora Arianna Curti che dà il benvenuto ai consiglieri

Gli oggetti di lavoro

Viene presentata la prima proposta

80 ANNI DI LIBERTÀ e PACE!

Il 25 aprile 2025 ricorrono gli 80 anni dalla liberazione dal governo fascista e dall’occupazione nazista del Paese.

Viene stimolata una riflessione sul significato di libertà e pace, su come libertà e pace possono essere declinate nella vita dei ragazzi di oggi e perchè può essere importante parlare di pace oggi.

In particolare ci si concentra sulle due domande: “cosa vuol dire libertà e pace” e “come si mantiene la libertà e la pace”. Per quest’ultima domanda i ragazzi individuano anche possibili sviluppi come svolgere

manifestazioni, spargere la voce tra le persone che conosciamo, raccontare ai bambini nelle scuole le esperienze delle persone e di realtà ed associazioni che si occupano di pace oggi, utilizzare i social per raccontare il messaggio a più persone possibili (giovani), utilizzare il TG (per i più anziani), fare un murales con slogan e messaggi per sensibilizzare le persone, raccogliere fondi per aiutare i bambini di quei paesi che sono in guerra

**COSA VUOL DIRE
LIBERTÀ E PACE**

**COME SI MANTIENE
LA LIBERTÀ E LA PACE**

80 ANNI DI LIBERTÀ E PACE!
 Il 25 aprile 2025 ricorrono 80 anni dalla liberazione dell'Italia dal governo fascista e dall'occupazione nazista del Paese.

COSA VUOL DIRE NON ESSERE LIBERI...

**...DURANTE IL
REGIME FASCISTA**



...OGGI NEL MONDO



...OGGI A MILANO

**NON SIAMO IN
GUERRA MA A
VOLTE NON CI
SENTIAMO
LIBERI...**

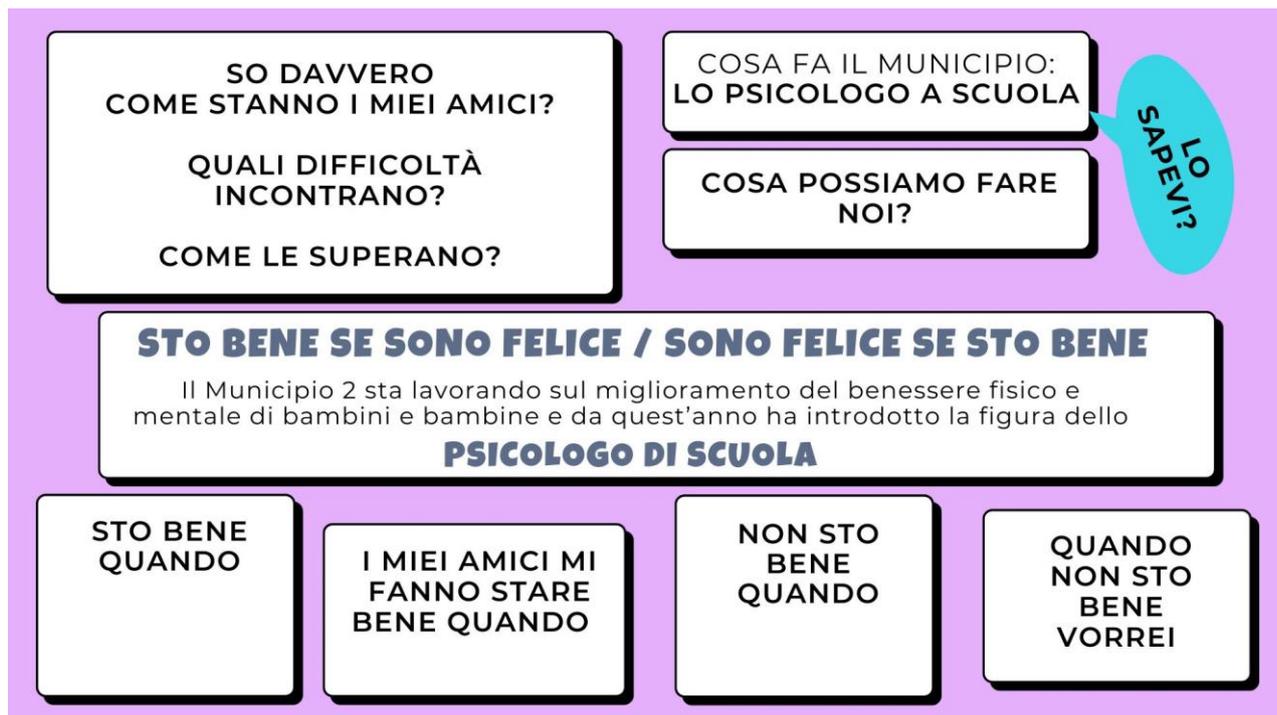


Viene presentata la seconda proposta

STO BENE SE SONO FELICE / SONO FELICE SE STO BENE

Il Municipio 2 sta lavorando sul miglioramento del benessere fisico e mentale di bambini e bambine e da quest'anno ha introdotto la figura dello psicologo di scuola.

Viene proposta una riflessione sul significato di benessere per sé e per i compagni, con un focus sul ruolo che il Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze potrebbe avere nel diffondere la cultura della salute mentale e del benessere psicologico



Quando non sto bene?

- Sento l'ansia quando devo studiare tanto
- Ho paura di sbagliare nel mio sport
- Quando ho tanti compiti sento tanto Stress tanto che mi trema l'occhio
- Quando litigo con i miei amici sono triste
- Quando i miei genitori discutono e non mi ascoltano

Le persone attorno a me stanno bene?

- non tutti i miei compagni stanno bene in classe, ad esempio una mia compagna che era appena arrivata in Italia per un anno non ha parlato ed era triste

Cos'è lo psicologo della scuola?

- È una figura che ci può aiutare. Nelle elementari è più mediato dai genitori mentre alle medie i ragazzi sono autonomi (previa autorizzazione generale).

Perché è importante l'autonomia dei ragazzi nel rivolgersi allo psicologo?

- Perché magari il problema che abbiamo è proprio con i nostri genitori
- perché aiuta se qualcuno è preso in giro dai bulli dal vivo o sui social

Non si ha il tempo di trattare il punto dedicato alla continuazione del lavoro del Consiglio dei Ragazzi e delle Ragazze 2023/2024, il MANIFESTO DELLO SPORT INCLUSIVO. Si tratta di un tema su cui il Consiglio continuerà a lavorare, si rimanda alla prossima plenaria l'approfondimento.

Ai consiglieri per il tramite delle insegnanti o attraverso il passaggio in classe della facilitatrice sarà condiviso uno strumento per l'ascolto e la raccolta delle preferenze dei compagni e delle compagne circa le due tematiche.

Si termina la seduta dandoci appuntamento alla Commissione Congiunta di mercoledì 13 novembre, ore 18.00.