



---

## Presentazione del servizio

*Il Prescuola e i Giochi Serali sono servizi integrativi scolastici dedicati alle famiglie, che permettono di anticipare l'orario scolastico a partire dalle 07:30 e di prolungarlo fino alle 18:00. Questi strumenti rappresentano un importante supporto per le famiglie con esigenze lavorative e organizzative specifiche.*

*Il prescuola è attivo nella fascia 07:30 - 08:30, momento durante il quale gli animatori incaricati si occuperanno di accogliere i bambini con attività ludiche, creative e di socializzazione, preparandoli gradualmente all'inizio delle lezioni.*

*Dopo l'orario scolastico, gli insegnanti affideranno direttamente i bambini al personale incaricato dei Giochi serali, già presente all'interno della struttura. Durante questo servizio, che si protrae per un'ora e mezza dal termine delle lezioni, gli animatori distribuiranno la merenda ai bambini e programmeranno attività, giochi e laboratori tematici in attesa che arrivino i genitori.*

*Gli animatori del prescuola e dei giochi serali avranno l'obiettivo di creare un ambiente sereno e stimolante, in cui i bambini possano trascorrere il tempo prima e dopo le lezioni in modo piacevole e costruttivo.*

---

## Obiettivi e finalità educative

*Nell'implementare il Progetto Educativo per le scuole elementari delle zone 2, 3 e 9, sono stati elaborati i seguenti obiettivi principali:*

*a) ricerca del benessere di tutti i bambini attraverso un'attenta organizzazione e diversificazione delle attività.*

*b) rafforzamento delle autonomie: ci impegneremo a promuovere le capacità comunicative e relazionali dei bambini. Gli animatori, supportati dal Coordinamento del servizio, svolgeranno un ruolo fondamentale in questo processo educativo.*

*c) Potenziamento delle abilità: ci impegneremo ad allenare le abilità linguistiche, cognitive e didattiche dei bambini. Inoltre, lavoreremo per sviluppare la padronanza motoria e l'espressione artistica. Per raggiungere questi obiettivi, collaboreremo con specialisti del settore che progetteranno laboratori specifici.*

*In questo contesto l'animatore si configura come punto di riferimento fondamentale per il bambino oltre che promotore di attività e laboratori finalizzati al raggiungimento degli obiettivi prefissati.*

## Tema conduttore dei Giochi Serali “Tra sogno e realtà”

*Ogni anno viene scelto un tema conduttore per l'organizzazione di attività e laboratori destinati ai bambini. Questo tema ha l'obiettivo di intraprendere un percorso educativo volto all'approfondimento di argomenti capaci di catturare la curiosità e l'immaginazione dei bambini.*

*Per l'anno scolastico 2024/2025, il tema conduttore sarà intitolato "Tra sogno e realtà" e mirerà all'esplorazione della mente umana, sia dal punto di vista del suo funzionamento, sia sotto l'aspetto creativo e immaginativo.*

*Attraverso questo tema, i bambini esploreranno l'interconnessione tra il mondo dei sogni e quello della realtà. I laboratori tematici, organizzati per favorire questo percorso narrativo, permetteranno loro di entrare in contatto con le proprie emozioni e di esprimere sé stessi attraverso diverse forme artistiche, promuovendo al contempo maggiore consapevolezza emotiva e libertà di espressione in un ambiente stimolante e divertente*

*Il percorso sarà suddiviso in tre trimestri, ognuno dei quali dedicato a un diverso aspetto del viaggio alla scoperta della nostra mente.*

### Settembre

*Il mese di settembre sarà dedicato ad attività di accoglienza e alla formazione del gruppo. Gli animatori introdurranno i bambini alle attività che verranno proposte e presenteranno il tema conduttore dell'anno*

## Ottobre / dicembre

- *“Mettici la testa”*: Come nascono i sogni? Scopriamolo attraverso attività di ricerca. Gli animatori, guidati da esperti del settore (psicologi e neuropsichiatri che collaborano con Progetto A), racconteranno ai bambini in modo semplice e divertente il meccanismo con cui sogniamo attraverso giochi di simulazione e laboratori creativi.
- *“Sogni speciali”*: incubi e sogni vigili, i sogni più “spaventosi” cosa ci raccontano di noi? Perché li facciamo? Hanno una funzione? Organizzeremo laboratori e giochi per esorcizzare la paura e affrontare i “brutti sogni” più serenamente

## Gennaio / marzo

*“SognArti”*. Scopriamo attraverso ricerche e laboratori come sono stati analizzati e rappresentati i sogni nel corso della storia. • Nella pittura: conosciamo e riproduciamo i dipinti più famosi, immagini e fumetti su sogni (e incubi) per poi creare il nostro personale capolavoro; • nella musica: ascoltiamo e scopriamo la musica nei sogni, per poi divertirci creando e mettendo in note canzoni originali e personalizzate (con l'aiuto degli esperti dell'Accademia Musicale Ricordi di Milano); • nella danza: esploriamo il sogno attraverso il movimento e creiamo una coreografia ispirata a visioni oniriche con l'aiuto di professionisti del settore • nel teatro: scopriamo come i sogni sono stati rappresentati sul palcoscenico e mettiamo in scena suoni e movimenti ispirati ai nostri sogni, guidati dai nostri esperti



## *Aprile / giugno*

*“Sogno o son desto?”. L’ultimo blocco tematico sarà dedicato a comporre un racconto (o altro elaborato creativo - striscia a fumetti, illustrazione, quadro, etc.) rielaborando e assemblando i sogni fatti dagli stessi bambini. Sarà chiesto loro ad inizio anno di annotare al risveglio eventuali stralci di sogno o di provare a ricordare sogni fatti in passato; quindi, a seconda della tecnica espressiva che ogni scuola sceglierà, verranno realizzati ad esempio: • laboratori di scrittura creativa; • laboratori di disegno o pittura; • laboratori di illustrazione. Gli elaborati verranno esposti durante la festa di fine anno. Nel mese di giugno è previsto un evento finale, riassuntivo e celebrativo dell’intero iter tematico.*

## Programma attività e aree di intervento pedagogico

### Giochi serali

*Durante l'orario dei Giochi Serali, gli animatori presenteranno una proposta ricreativa suddivisa in tre aree di intervento: attività sportive e motorie, iniziative ludico-artistiche e progetti linguistico-didattici. Queste attività saranno integrate con le tematiche specifiche previste per ogni trimestre, arricchendo l'esperienza educativa complessiva.*

*La pianificazione settimanale seguirà un criterio di alternanza tra le diverse aree, garantendo una varietà equilibrata delle attività nei vari giorni. Di seguito, presentiamo un elenco delle principali attività che verranno proposte durante l'anno scolastico nel servizio dei Giochi Serali.*

*Le attività di seguito esposte potranno subire variazioni per cause organizzative e/o di disponibilità degli spazi concessi dalle diverse Direzioni Didattiche.*

---

## **Attività sportive/ motorie**

- *Avviamento agli sport con la supervisione di una équipe sportiva di Progetto A per educare al controllo del corpo, al rispetto dell'altro e all'autodisciplina come strumento di benessere psicofisico;*
  - *giochi motori a corpo libero per sviluppare elasticità, equilibrio e forza in modo armonico e commisurato alle età;*
  - *laboratori sportivi di squadra (adattati agli spazi a disposizione e con materiali idonei) per valorizzare la cooperazione;*
  - *avvicinamento al floorball (versione dell'hockey senza pattini e con regolamenti che non prevedono il contatto tra giocatori);*
  - *percorsi di Danza condotti da un'esperta del settore*
-

---

# **Area Ludico/ Artistica**

• Giochi di società, di strategia e di abilità (dama, scacchi, carte, etc.) per sviluppare concentrazione, pensiero laterale e problem solving; • giochi di movimento: per promuovere lo spirito di squadra e educare al fair play; giochi in cerchio per socializzare e apprendere il rispetto delle regole; • laboratori teatrali per promuovere capacità mnemoniche e corporee, facilitare l'espressione emotiva; • musica per sviluppare la competenza espressiva musicale, allenare l'orecchio, educare all'ascolto; • laboratori di danza per migliorare motricità, coordinazione, espressione; • pittura, disegno e manipolazione per apprendere nuove competenze tecniche ed espressive

---

---

## **Area Linguistico/ Didattica**

• *Ludo-didattica (giochi enigmistici, quiz, battaglia navale, etc.) per stimolare pensiero laterale, logica e competenze linguistiche;*

• *laboratorio interculturale (condivisione di racconti da altri paesi, in lingua originale e in italiano) per promuovere l'accoglienza e avvicinare alla diversità linguistica;*

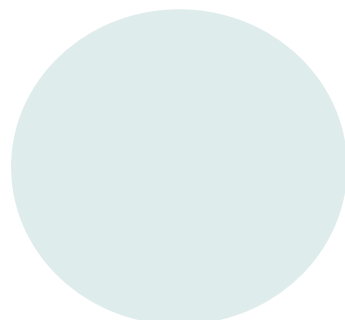
• *laboratorio di lingua inglese: le attività a tema e i giochi finalizzati a facilitare l'apprendimento della lingua inglese saranno arricchiti da interventi di insegnanti madrelingua;*

• *angolo della lettura e della narrazione per avvicinare al piacere della lettura e all'ascolto con promozione di attività di book crossing;*

• *svolgimento compiti e ripasso;*

• *attività di facilitazione e supporto all'apprendimento della lingua italiana per i minori stranieri attraverso interventi didattici, giochi, laboratori e strategie di integrazione linguistica e culturale.*

---





## Tema conduttore Prescuola “L’ora del Buongiorno”

*Il tema principale del pre-scuola è intitolato “L’ora del Buongiorno” e nasce con l’obiettivo di offrire ai bambini un momento di accoglienza sereno e stimolante prima dell’inizio della giornata scolastica, favorendo un avvio positivo e costruttivo.*

*Attraverso una serie di attività mirate, "L'Ora del Buongiorno" non solo accompagnerà i bambini nella transizione dalla casa alla scuola, ma promuoverà anche la socializzazione e l'autonomia nell’ottica di un continuo miglioramento del benessere del bambino in un contesto ludico ed educativo.*

*Analogamente a quanto previsto per i Giochi serali, anche la programmazione settimanale del prescuola sarà organizzata alternando diverse aree tematiche, garantendo così una distribuzione equilibrata delle attività durante i vari giorni. Di seguito, riportiamo un elenco delle principali attività previste per l'anno scolastico all'interno del servizio prescuola.*

---

### ***Attività sportive/ motorie***

- esercizi di stretching e risveglio muscolare per favorire il benessere psicofisico a inizio giornata; • giochi di piccolo movimento per sviluppare la coordinazione e risvegliare l’attenzione senza agitare eccessivamente i bambini.*
  - Attività di Yoga e di respirazione che permettono non solo di fare esercizio fisico, migliorando la salute, l’elasticità e l’equilibrio, ma anche di migliorare la concentrazione e di accogliere i propri pensieri ed emozioni attraverso la consapevolezza del proprio corpo.*
-

---

## **Area Ludico/ Artistica**

- *giochi in cerchio: principalmente statici o di piccolo movimento (canti, bans, filastrocche e danze);*
  - *ludoteca del pre: giochi in scatola, di carte e di strategia (scacchi, dama, etc.);*
  - *attività artistiche e creative: sarà possibile approfondire le attività iniziate ai giochi serali e riferite al tema o condurne di nuove, dedicate alla libera espressione o a particolari tematiche annuali (Natale e altre ricorrenze).*
- 

---

## **Area Linguistico/ Didattica**

- *sveglia la mente: giochi linguistici, mnemonici, rebus, scioglilingua e quiz a squadre;*
  - *angolo della lettura: notizie, approfondimenti, racconti inerenti al tema conduttore;*
  - *l'edicola del prescuola: settimanalmente verranno raccolte le notizie più rilevanti e pubblicato il giornalino del pre-scuola.*
-

## **Contatti:**



***Progetto A. scs Rotonda dei Mille 1, Bergamo***

***Per qualsiasi informazione e necessità sono a disposizione i  
seguenti recapiti:  
arcara@progettoa.it  
cellulare: 3408830194***

*\*immagine di copertina: Freepik.com*

