

Accordo territoriale di rete per l'attuazione delle attività del progetto "Opificio Eclettico per adolescenti singolari" per il sostegno e l'attivazione di un percorso formativo per i minori con un iter scolastico problematico e in dispersione scolastica

TRA

Il Comune di Milano - Area Servizi Scolastici ed Educativi – Unità CODIS (Interventi Contrasto alla Dispersione Scolastica) - con sede in via Durando 38/A, rappresentato dalla dirigente dott.ssa Roberta Guerini

E

ICS Arcadia con sede in via dell'Arcadia 24 rappresentata dal dirigente prof. Giampaolo Bovio;

ICS Alda Merini con sede in via Gallarate 15 rappresentata dal dirigente prof. Angelo Lucio Rossi;

ICS Italo Calvino con sede in via Frigia 4, rappresentata dalla dirigente prof.ssa Dorotea Russo;

ICS Tommaso Grossi con sede in via Monte Velino 2, rappresentata dalla dirigente prof.ssa Milena Sozzi.

PREMESSO CHE

la dispersione scolastica rappresenta un fenomeno complesso costituito da una pluralità di comportamenti quali: abbandono scolastico, trasgressione dell'obbligo di frequenza scolastica o con frequenza incompleta e irregolare, manifestazione di disinteresse nei confronti della vita scolastica ed educativa e scarso rendimento da parte degli studenti coinvolti.

Comportamenti sicuramente preoccupanti, dai quali appare evidente che, per poter contrastare efficacemente tale grave fenomeno, sia necessaria la messa in sinergia delle risorse disponibili di tutti gli attori coinvolti.

EVIDENZIATO CHE

-l'Unità CODIS (Unità Interventi di Contrasto alla Dispersione Scolastica) ha come mandato l'attivazione di interventi che favoriscano la positiva permanenza a scuola dei ragazzi in difficoltà;

-gli Istituti Scolastici, collocati in 4 aree periferiche della città, devono prepararsi ad accogliere ragazzi con difficoltà scolastiche sempre più differenziate, in molti casi strettamente legate alle diverse provenienze geografiche e culturali che rendono più arduo il cammino scolastico.

SPECIFICATO CHE

Il Progetto "Opificio Eclettico per Adolescenti Singolari" nasce come proposta sperimentale di lavoro comune con 4 Istituti Comprensivi del territorio milanese, ubicati in altrettante aree della città, a simboleggiare il tentativo di abbracciare l'intero contesto e con l'obiettivo di offrire un supporto nell'accoglienza di questi minori

CONSIDERATO CHE

-il Comune di Milano, valutando quale strumento privilegiato, per poter efficacemente raggiungere i propri obiettivi istituzionali, la costruzione di reti e di intese fra i diversi soggetti interessati al fenomeno che si intende contrastare, ritiene opportuno costruire modalità operative comuni con gli Istituti Comprensivi per affrontare il fenomeno della dispersione scolastica;

-le Istituzioni Scolastiche *Arcadia, Alda Merini, Italo Calvino* e *Tommaso Grossi* dispongono di spazi e risorse adeguati per l'organizzazione di laboratori, i quali attraverso la valorizzazione delle capacità manuali dei ragazzi, possano stimolare l'attivazione dei processi di apprendimento anche attraverso il contributo di percorsi didattici alternativi;

-tale collaborazione è finalizzata al sostegno e/o riattivazione del percorso formativo dei minori in dispersione e con un iter scolastico problematico o difficoltoso, attraverso l'acquisizione di competenze personali e sociali utili per il loro recupero e reinserimento scolastico.

Tutto ciò premesso e ritenuto come parte integrante e sostanziale del presente atto.

SI CONVIENE E SI STIPULA

Art 1 PROGRAMMAZIONE E RACCORDO AMMINISTRATIVO

La collaborazione per il progetto Opificio fra il Comune di Milano – Unità CODIS e i 4 Istituti Comprensivi interessati si realizza attraverso azioni e attività fra di essi concordate e programmate, avvalendosi di modalità concepite come complementari alla quotidiana attività didattica svolta in classe dai docenti.

Art 2 CONTENUTI E MODALITA'

Gli interventi del progetto Opificio, concertati tra le parti, riguardano:

- Percorsi laboratoriali da effettuarsi all'interno dei 4 Istituti Comprensivi e con utilizzo di spazi, attrezzature, materiali forniti dagli Istituti stessi;

- Attività educative-culturali, sportive e/o ricreative, realizzate con la collaborazione dei competenti Uffici del Comune di Milano e di associazioni culturali, ambientali e sportive del territorio, che abbiano già in essere collaborazioni e/o progetti con l'Amministrazione Comunale.

Il Comune si impegna a:

- assegnare n. 1 educatore, per lo svolgimento delle attività dei laboratori di falegnameria/liuteria, che si terranno in ogni Istituto per n. 1 giorno settimanale fisso (concordato con i singoli Istituti) e per n. 6 ore giornaliere, salvo successive modifiche, per motivate esigenze di servizio, stabilite dall'Amministrazione;
- seguire, attraverso la collaborazione dell'educatore assegnato alle attività dei laboratori di falegnameria/liuteria, il percorso dei singoli minori o dei gruppi segnalati, monitorandone le varie fasi di attuazione e gestendo, di concerto con gli Istituti Compresivi, eventuali criticità;
- individuare e programmare i percorsi educativi di carattere culturale e sportivo/ricreativo, da realizzare attraverso la collaborazione dei competenti Uffici del Comune di Milano e/o enti/associazioni che abbiano già in essere accordi/protocolli/convenzioni con l'Amministrazione;
- individuare i referenti per il progetto, con il compito di monitorarne le attività, relazionando l'Unità CODIS sulla loro efficacia;

Gli Istituti Compresivi si impegnano a:

- offrire uno spazio attrezzato per l'allestimento del laboratorio di falegnameria/liuteria;
- offrire uno spazio per eventuali altri laboratori che verranno dagli stessi Istituti realizzati (es. laboratorio di riparazione biciclette), individuando anche il personale al quale assegnare la gestione e l'organizzazione di questi laboratori;
- identificare le forme di inquadramento del personale reclutato per i suddetti laboratori;
- sostenere il costo per la realizzazione e il funzionamento dei laboratori presenti negli Istituti Compresivi;
- individuare una persona referente per le attività progettuali.

Gli interventi verranno modulati presso ogni singolo Istituto Comprensivo in funzione delle caratteristiche particolari dei minori coinvolti.

Le parti si accordano per effettuare un incontro annuale per verificare l'andamento del progetto.

Art 3 DESTINATARI

I destinatari sono i minori che esprimono, in modalità distoniche e variegata, resistenze e lentezze, frustrazioni e stanchezza e, più in generale, un apparente

disinteresse e distacco nei confronti dei contenuti del percorso curricolare e del riconoscimento del valore socializzante del contesto scuola.

Potranno fruire degli interventi educativi del progetto, tutti gli studenti iscritti presso i 4 Istituti Comprensivi, che verranno individuati dai referenti di progetto dell'Unità CODIS e delle singole scuole.

ART 4 DURATA

Il presente accordo ha validità fino al 30/06/2025, fatta salva la possibilità di rinnovo espresso previo accordo tra le parti.

ART. 5 ONERI

Per l'esecuzione delle attività oggetto del presente accordo, non è previsto alcun onere aggiuntivo, oltre a quanto già specificato nel precedente art. 2, a carico del Comune di Milano.

ART. 6 RISPETTO DELLA PRIVACY E DIVULGAZIONE DEL PROGETTO

Le parti agiscono in qualità di titolari autonomi del trattamento dei dati in virtù dell'art. 14 del Regolamento sulla Privacy, rilasciandone un'informativa ai genitori dei bambini tramite le scuole interessate.

Le Parti potranno dare diffusione alla sottoscrizione del presente Accordo e ai risultati del Progetto, attraverso la pubblicazione di comunicati sui rispettivi siti internet ovvero attraverso apposite azioni di comunicazione, concordandone preventivamente i relativi contenuti di massima e nel rispetto del Regolamento Ue sulla privacy (n. 679/2016 GDPR).

A tale scopo le Parti si accorderanno periodicamente sulle azioni di comunicazioni previste impegnandosi a non divulgare a terzi informazioni e documenti ricevuti e considerati confidenziali, salvo reciproco accordo e comunque unicamente per le finalità di Progetto.

data.....

Letto e sottoscritto

Comune di Milano
Direzione Educazione

Area Servizi Scolastici ed Educativi
dott.ssa Roberta Guerini

ICS Arcadia
prof. Gianpaolo Bovio

ICS Alda Merini
prof. Angelo Lucio Rossi

ICS Italo Calvino
prof.ssa Dorotea Russo

ICS Tommaso Grossi
prof.ssa Sozzi Milena