

# LA MEDICINA SCOLASTICA TRA PASSATO E FUTURO Sintesi e focus MILANO

LUISA BROGONZOLI

Responsabile centro studi



# Survey: caratteristiche principali

Tavolo di confronto  
Federsanità | Scuola | ANCI |  
Pediatri e igienisti

Obiettivo - Intercettare e sondare i

*desiderata*, percepito e sensibilità rispetto alla relazione tra **scuola, salute e città** insita nel **nuovo concetto di medicina scolastica**

## Campione

- **Genitori** (106|23)
- **Docenti** (490 | 27)
- **Sindaci / Assessori** (14)

## Metodologia

- Maggio e giugno 2021
- Tre questionari a risposte chiuse
- Metodo CAWI
- Diffusione: Canali di comunicazione informale, come social network, mailing list e passaparola. Per la survey rivolta agli insegnanti ci siamo avvalsi della diffusione sulla piattaforma online CivicaMente



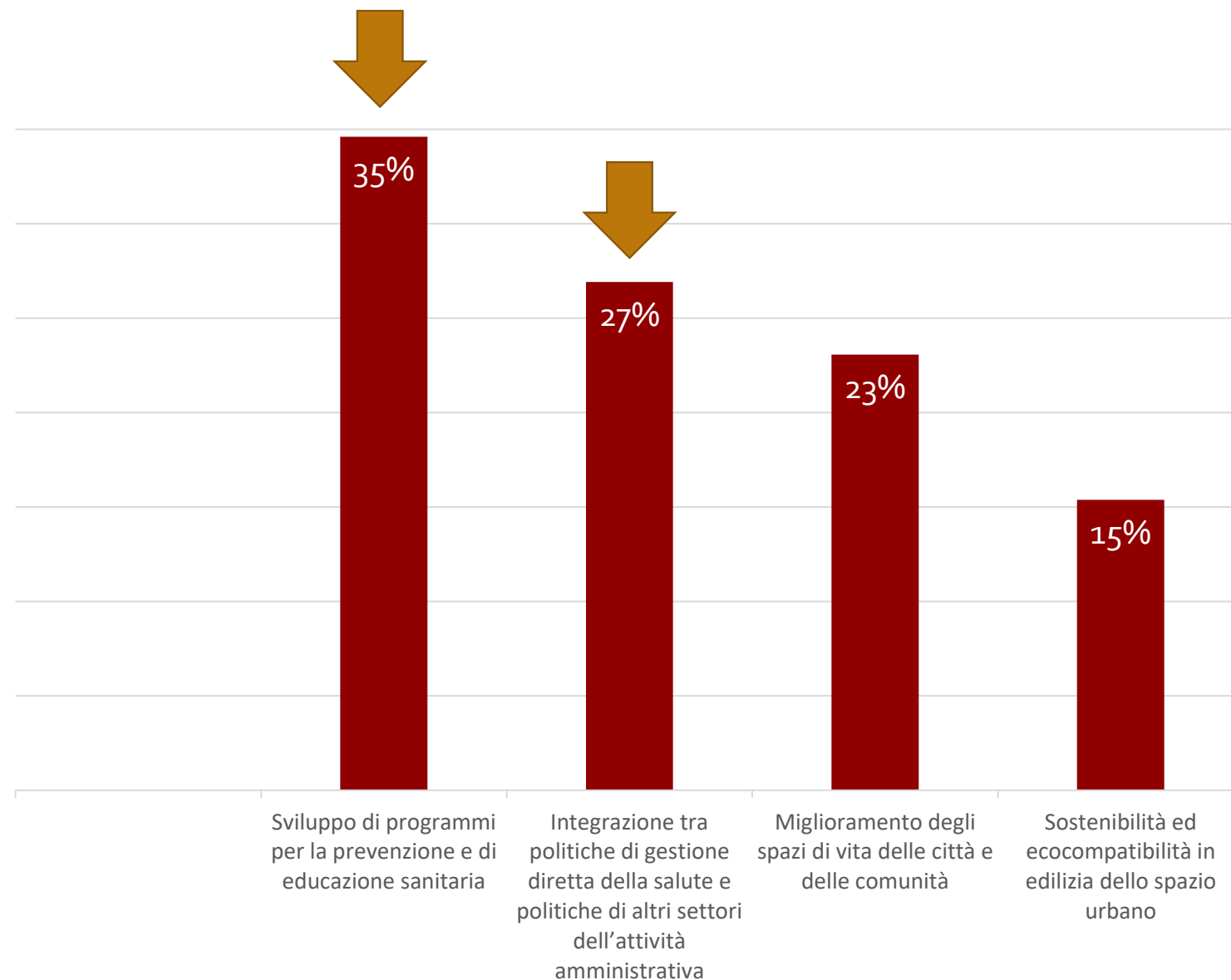
# URBAN HEALTH

24/02/2022

Fondazione The Bridge

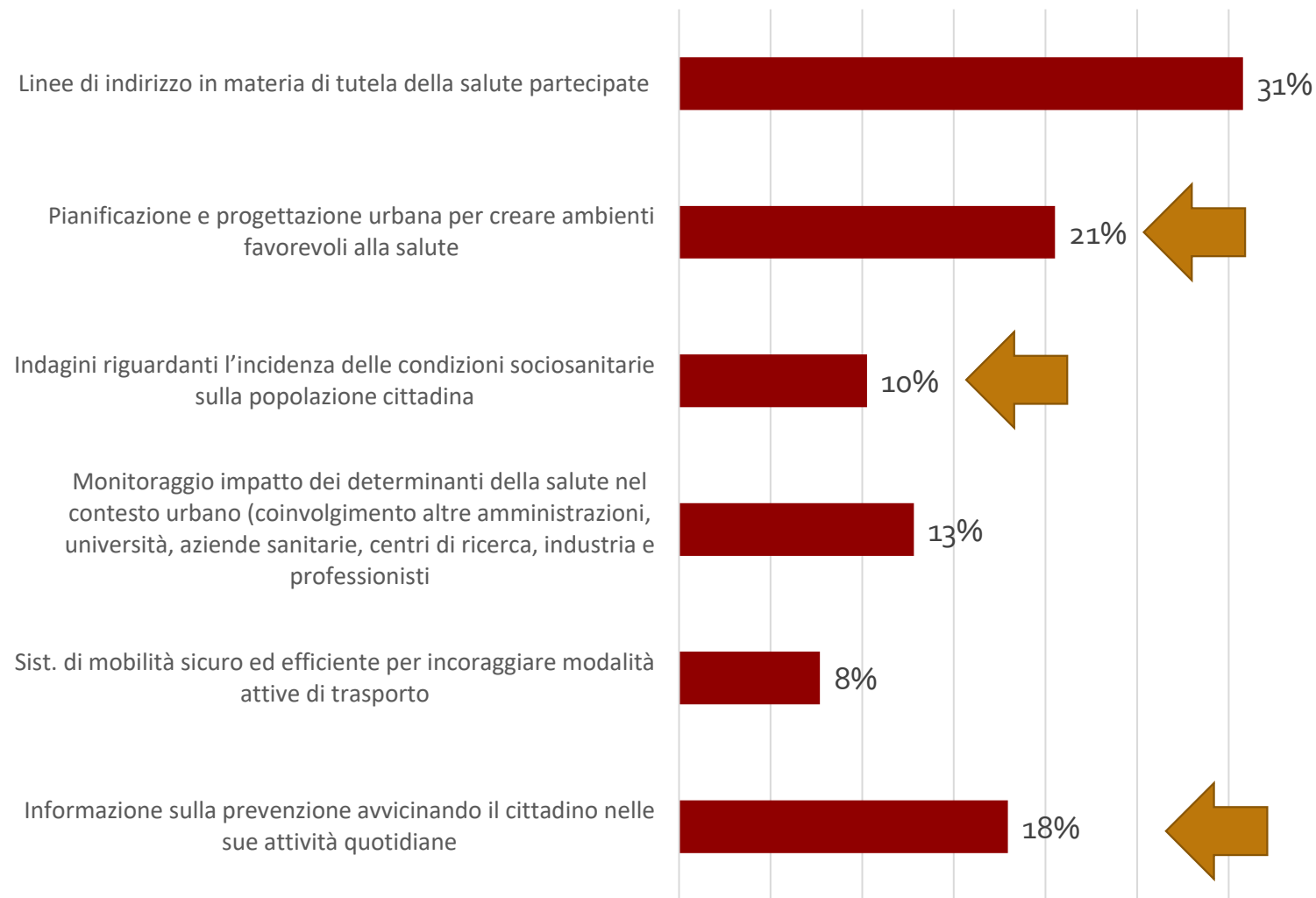
Date le risorse limitate di cui dispone l'amministrazione comunale, quali obiettivi prioritari per una città attenta alla salute

[max 2 opzioni]

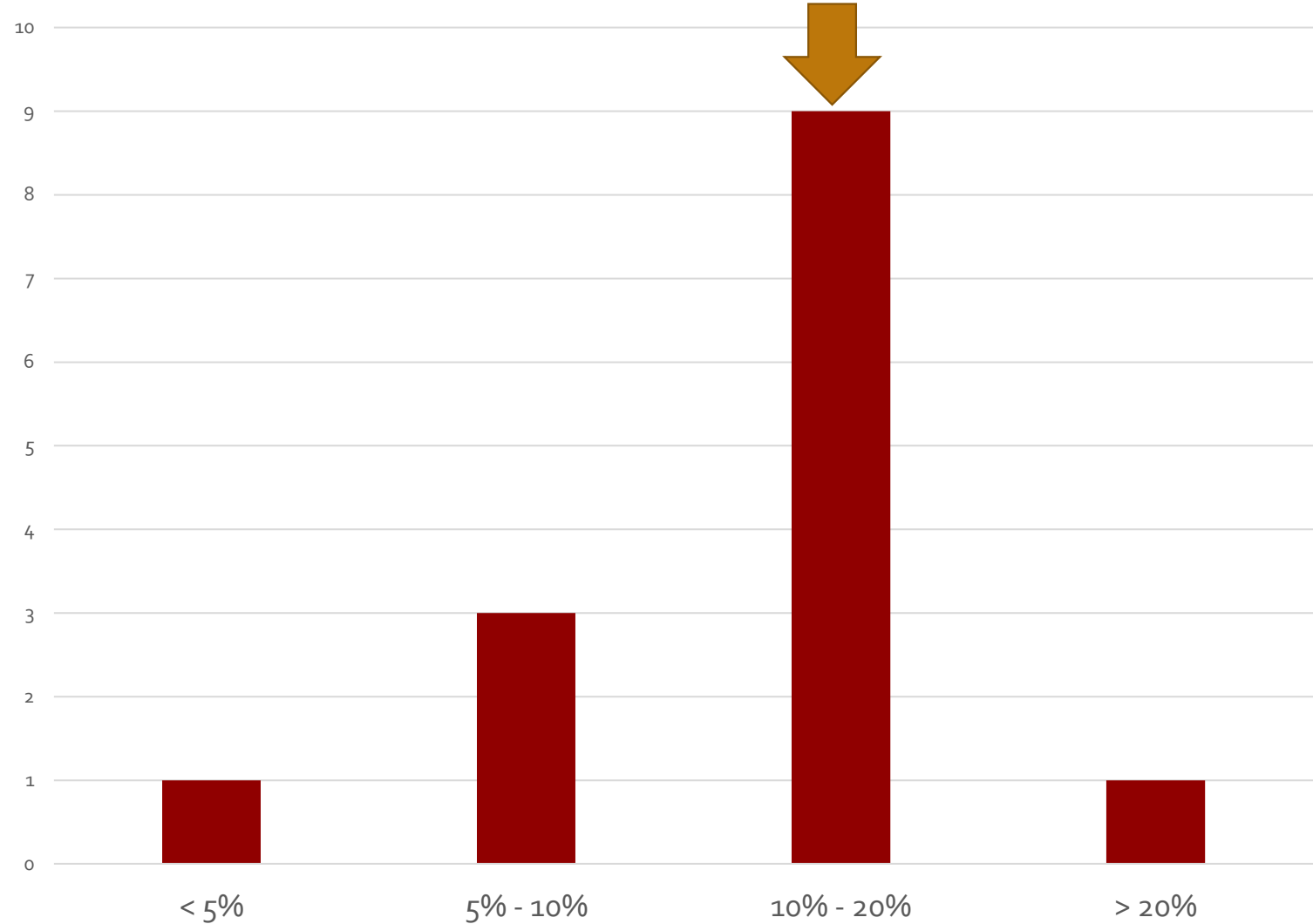


Quali attività di promozione della salute cittadina sarebbe opportuno che fossero di competenza del Comune?

(massimo 3 risposte)



Considerate le risorse che un Comune può impegnare in autonomia, che percentuale delle stesse allocherebbe all'ambito salute?

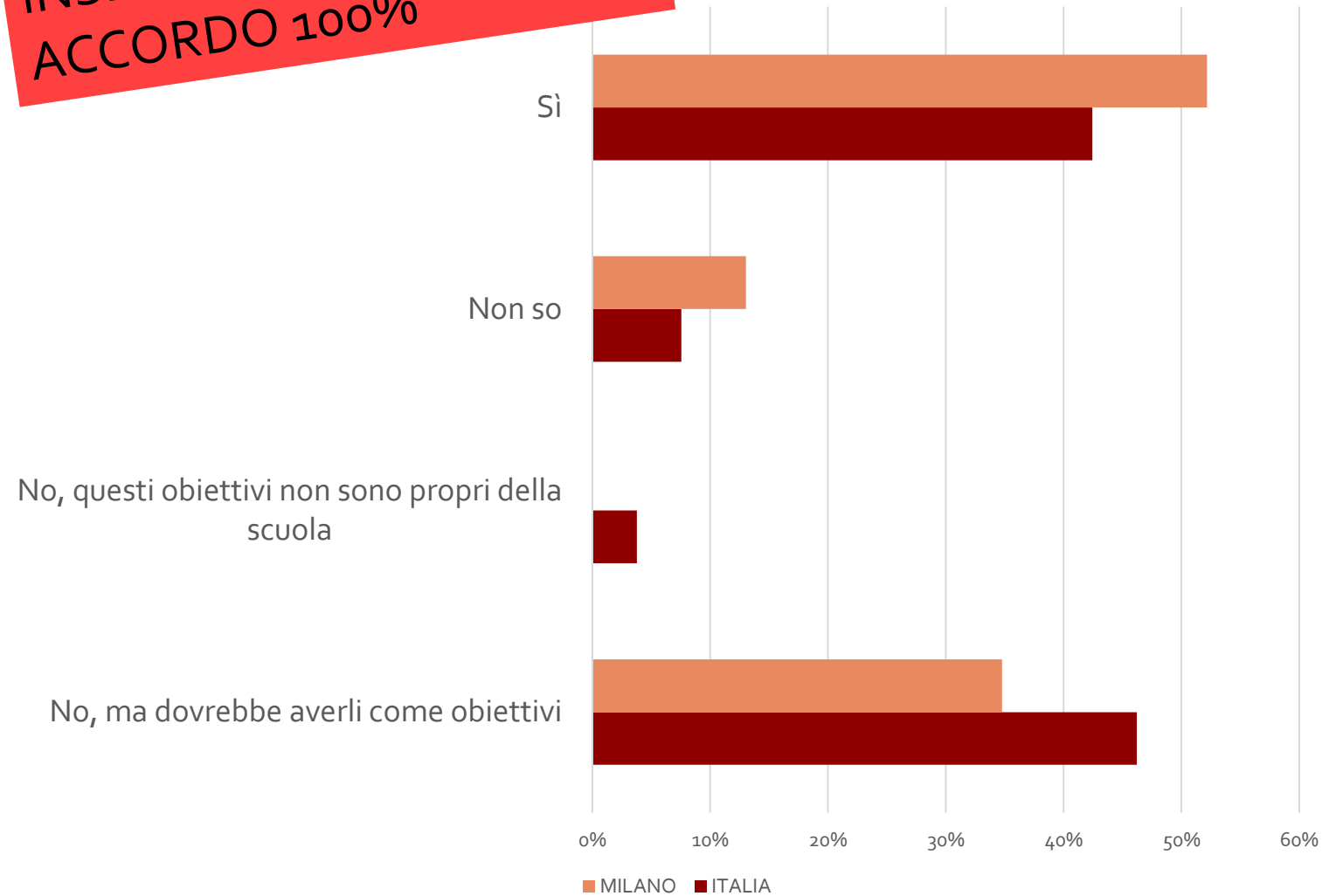




# SCUOLA E SALUTE

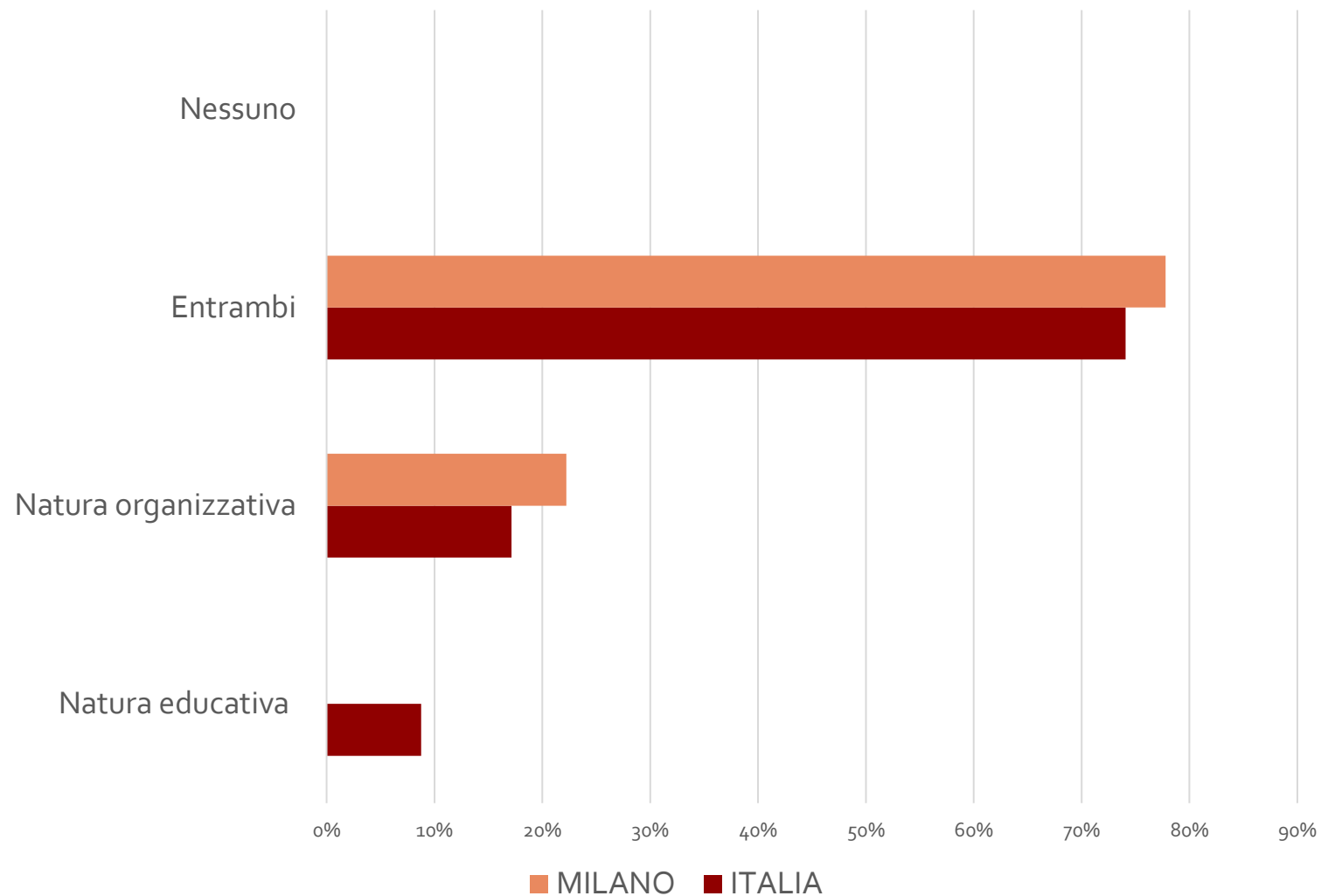
La **scuola** ha tra i suoi obiettivi la **promozione della salute**

**INSEGNANTI  
ACCORDO 100%**





Quali di questi  
ambiti  
potrebbero  
contribuire alla  
promozione  
della salute nel  
contesto  
scolastico?



# Quale definizione MEDICINA SCOLASTICA

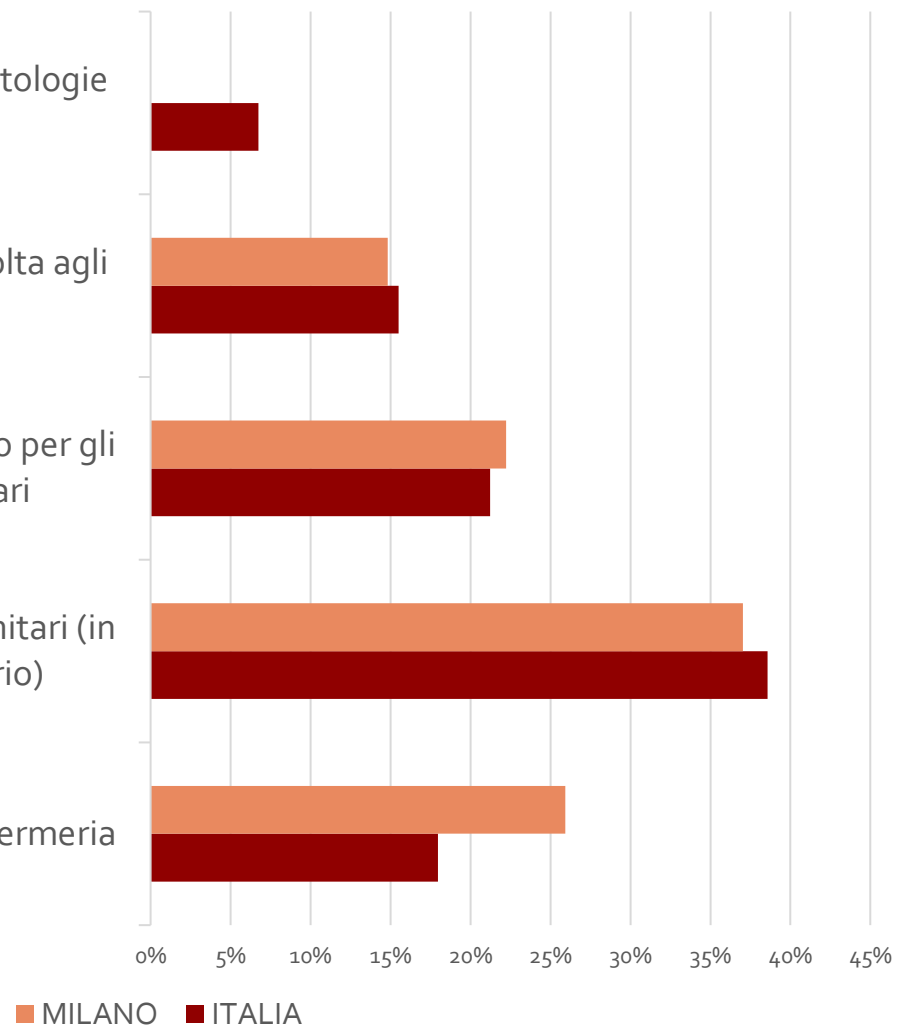
Servizi di sostegno per studenti con patologie invalidanti

Sensibilizzazione/formazione rivolta agli studenti

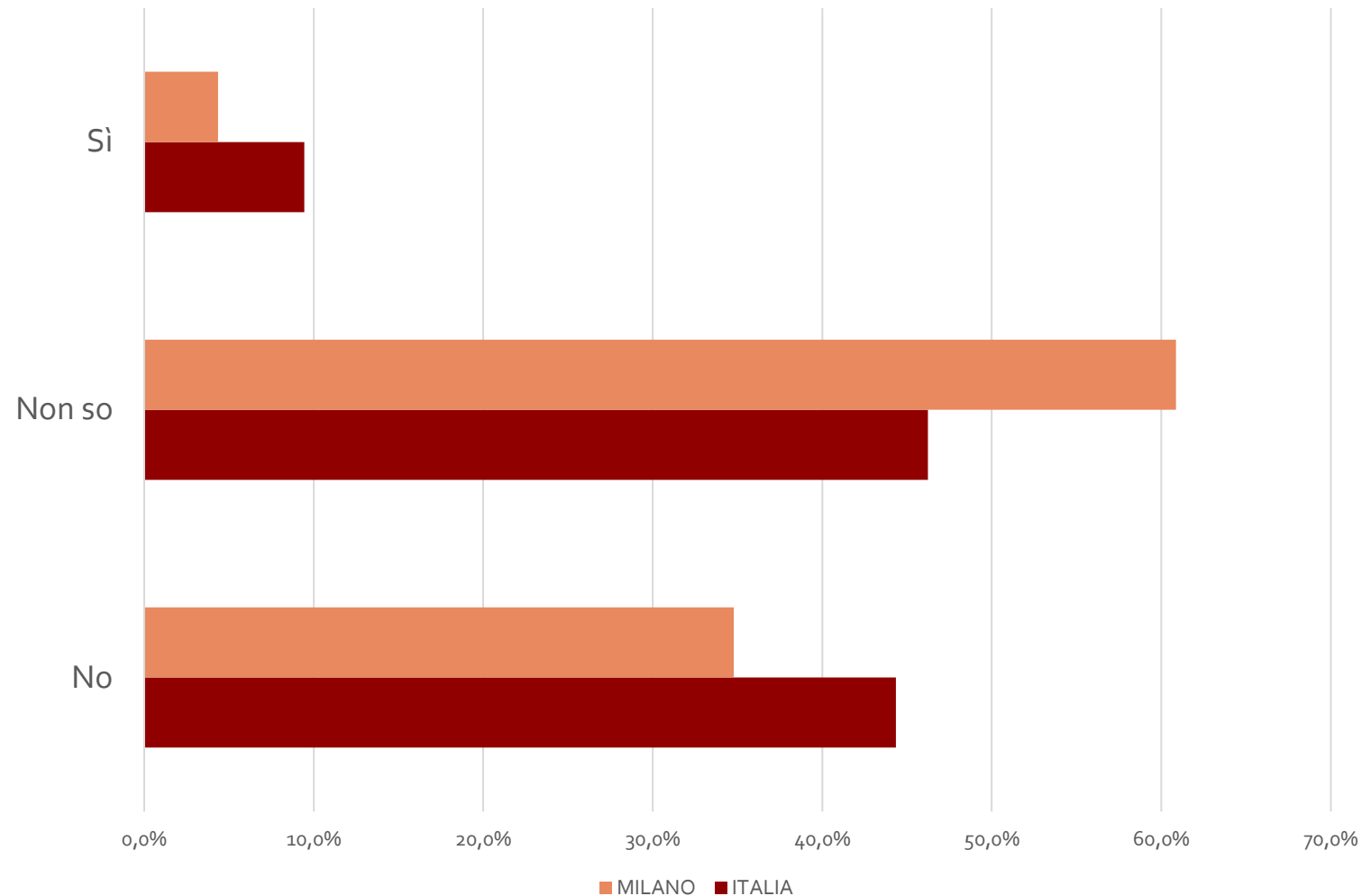
L'offerta di attività di supporto e ascolto per gli studenti a cura di specialisti sanitari

Erogazione a scuola di alcuni servizi sanitari (in collaborazione con enti del territorio)

Presenza personale medico e/o infermeria



Rispetto alla presa in carico degli studenti con patologie croniche che richiedono l'assunzione di terapie periodiche la scuola è preparata

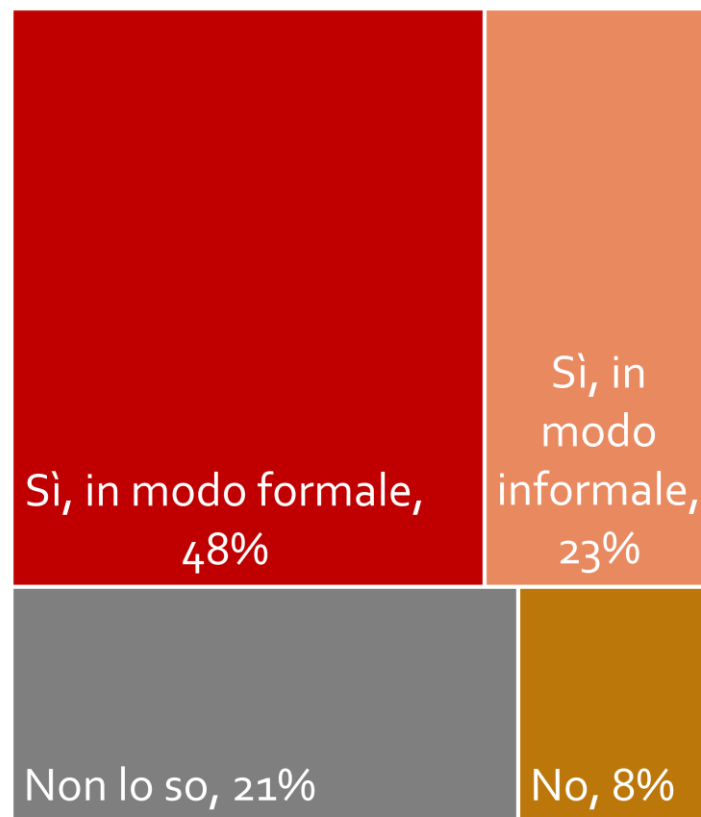




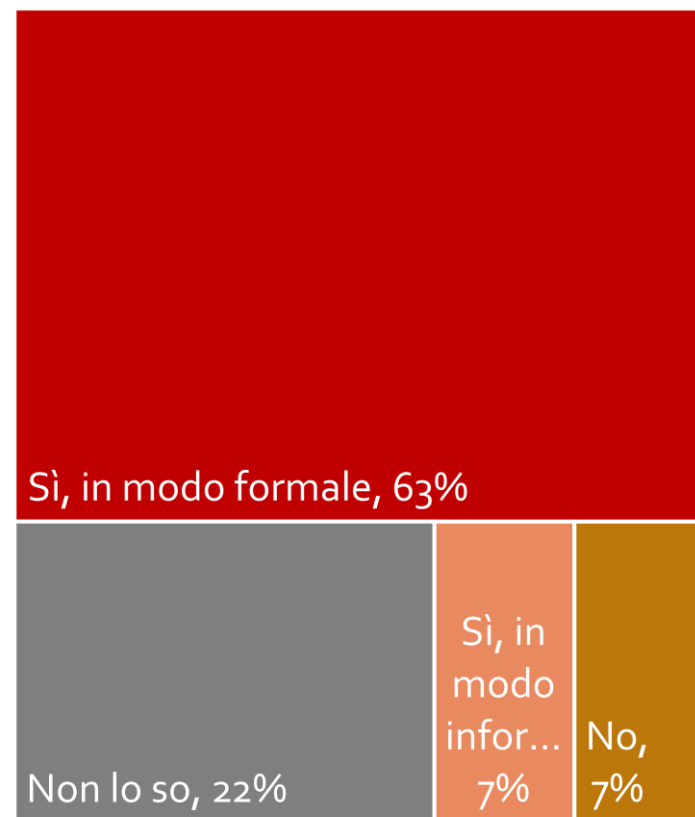
# Reti e collaborazioni

Scuola  
d'appartenenza:  
inserita in modo  
strutturato in  
una rete  
territoriale con  
Comune e servizi  
sanitari?

## ITALIA



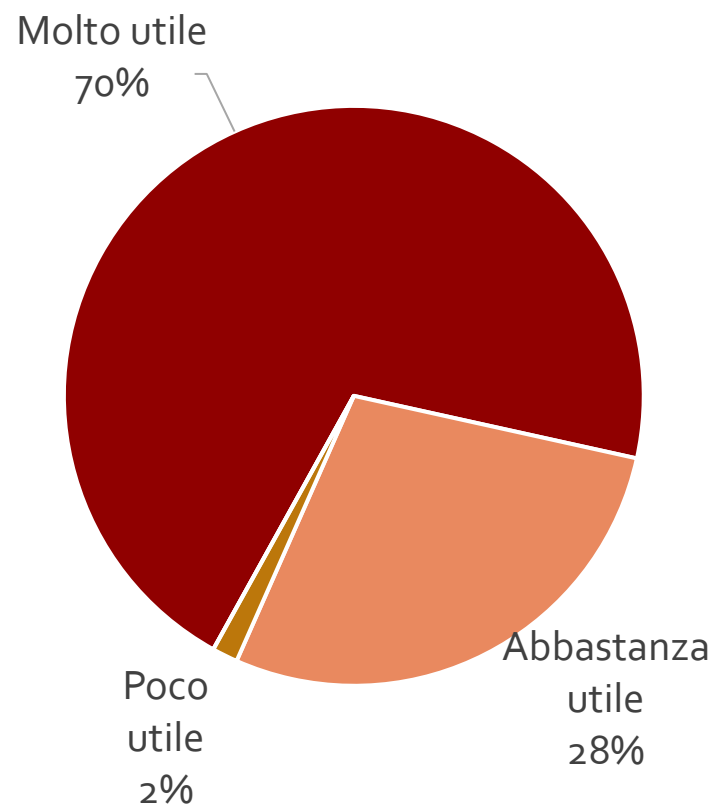
## MILANO



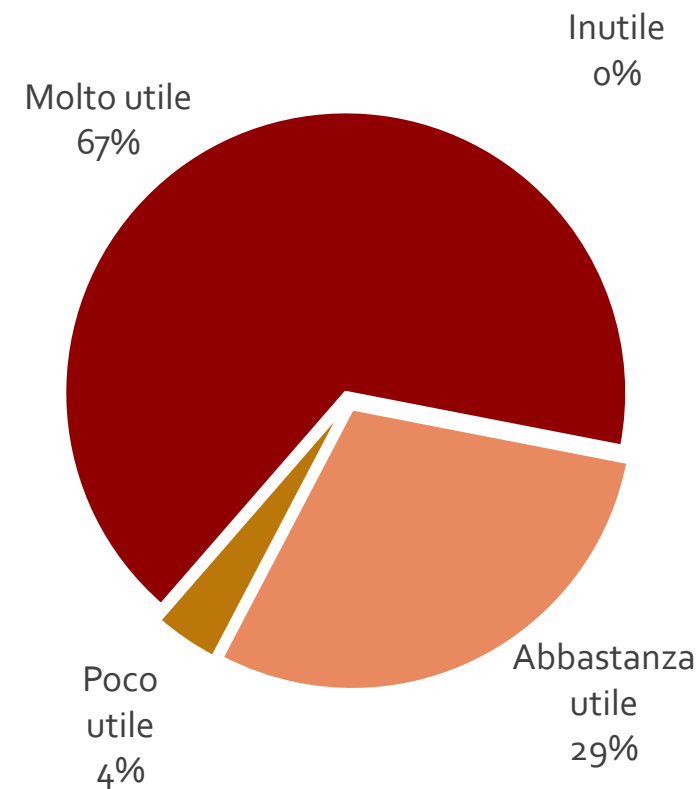
Per consentire  
alla scuola di  
promuovere la  
salute

**IIPOTESI**  
Costituire un  
raccordo con i  
servizi sanitari

### ITALIA



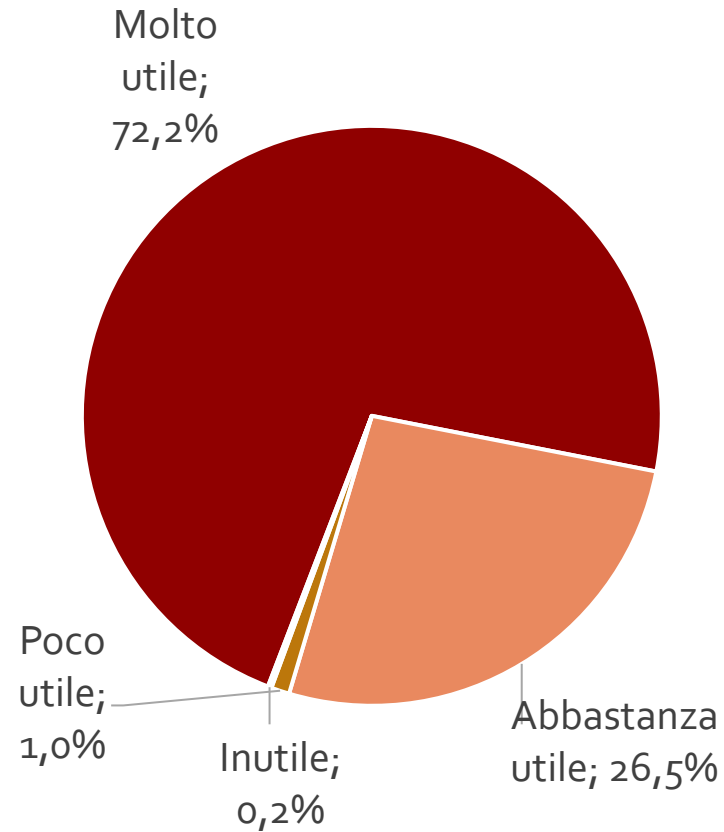
### MILANO



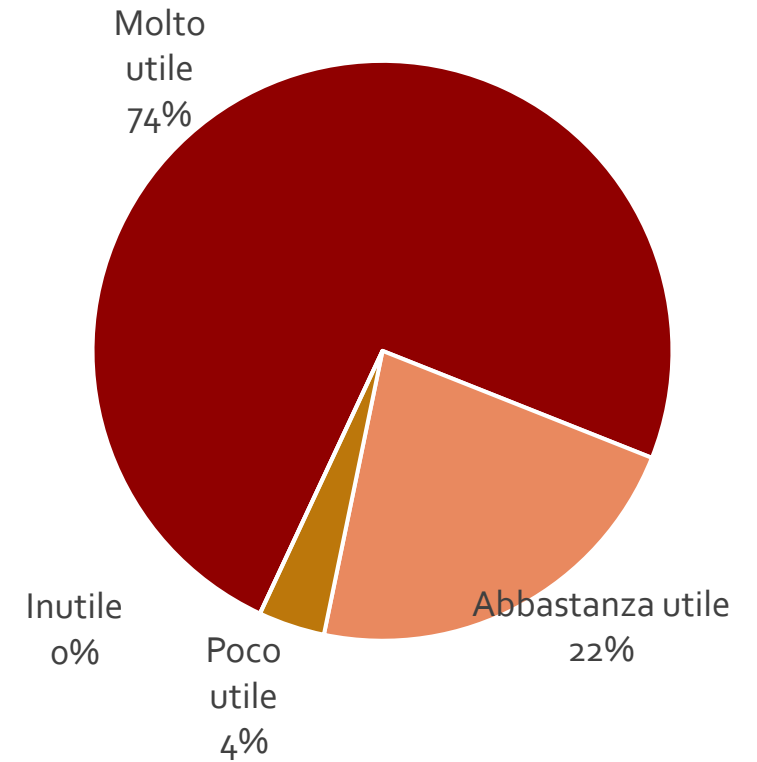
Per rendere la scuola un setting per la promozione della salute

**IPOSTESI:**  
costituzione di una rete formalizzata di collaborazione a livello territoriale tra istituzioni, scuole, enti locali e terzo settore

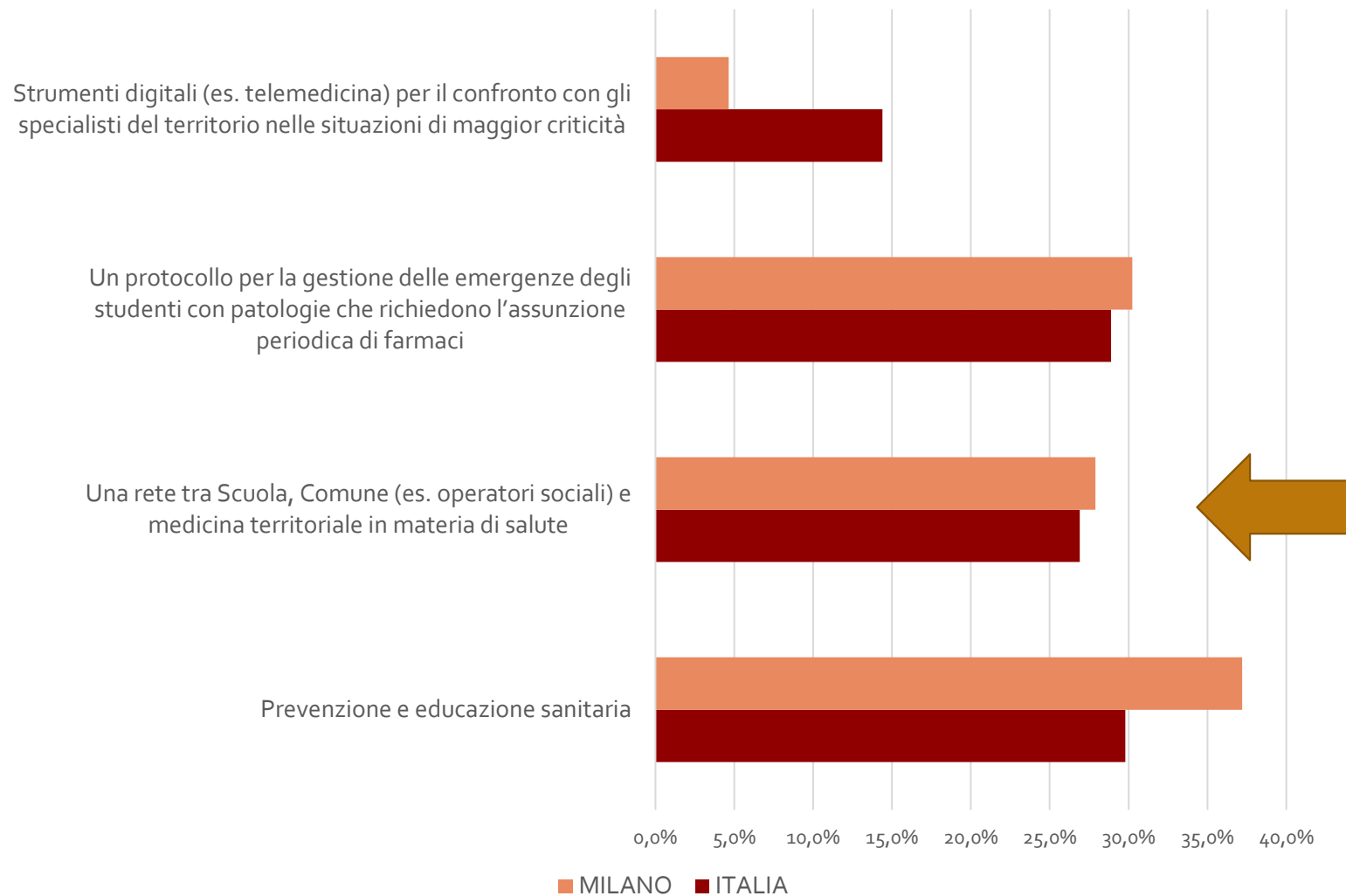
### ITALIA



### MILANO



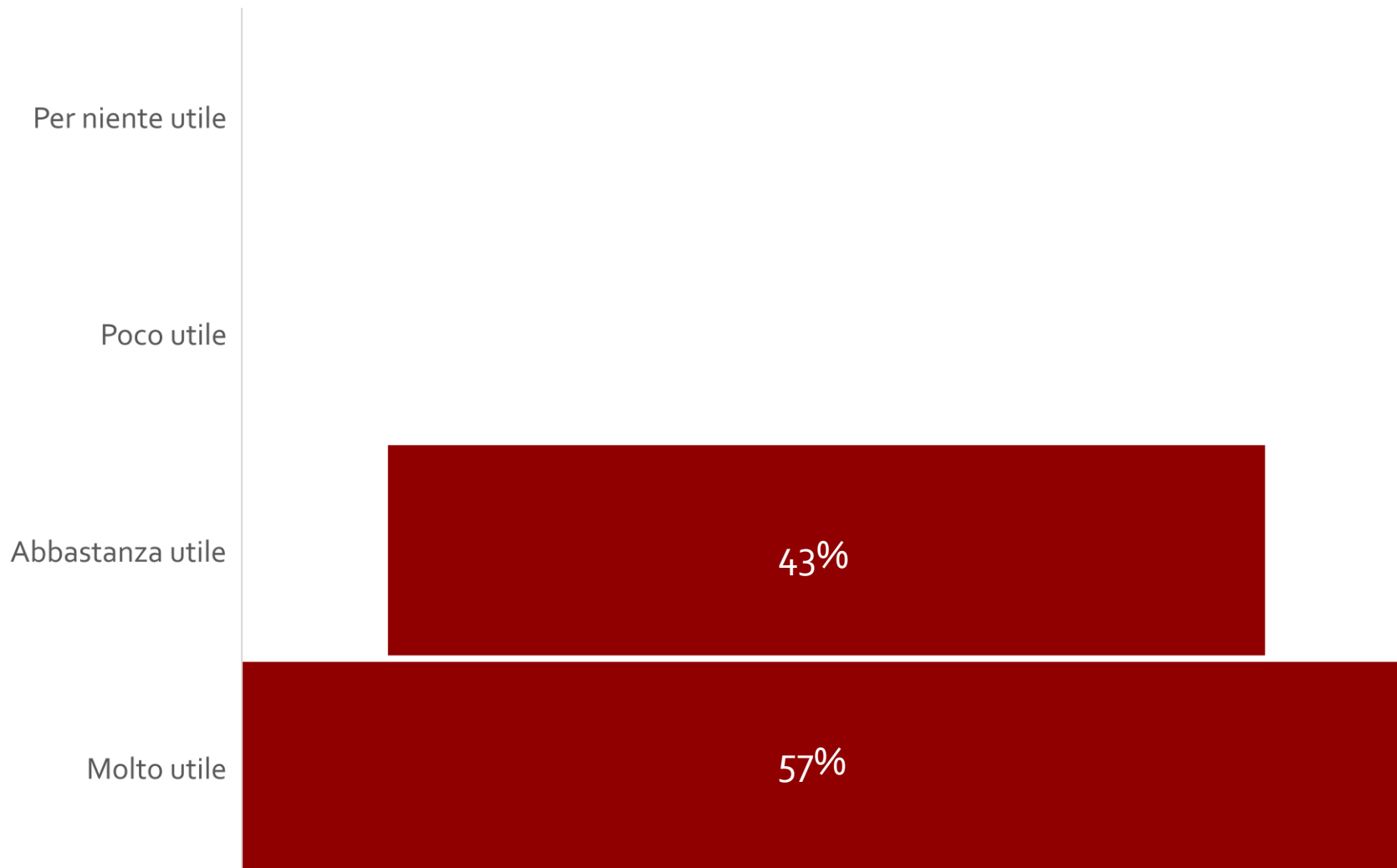
# Quali strumenti possono essere utili per rendere la scuola un ambiente sano e sicuro?



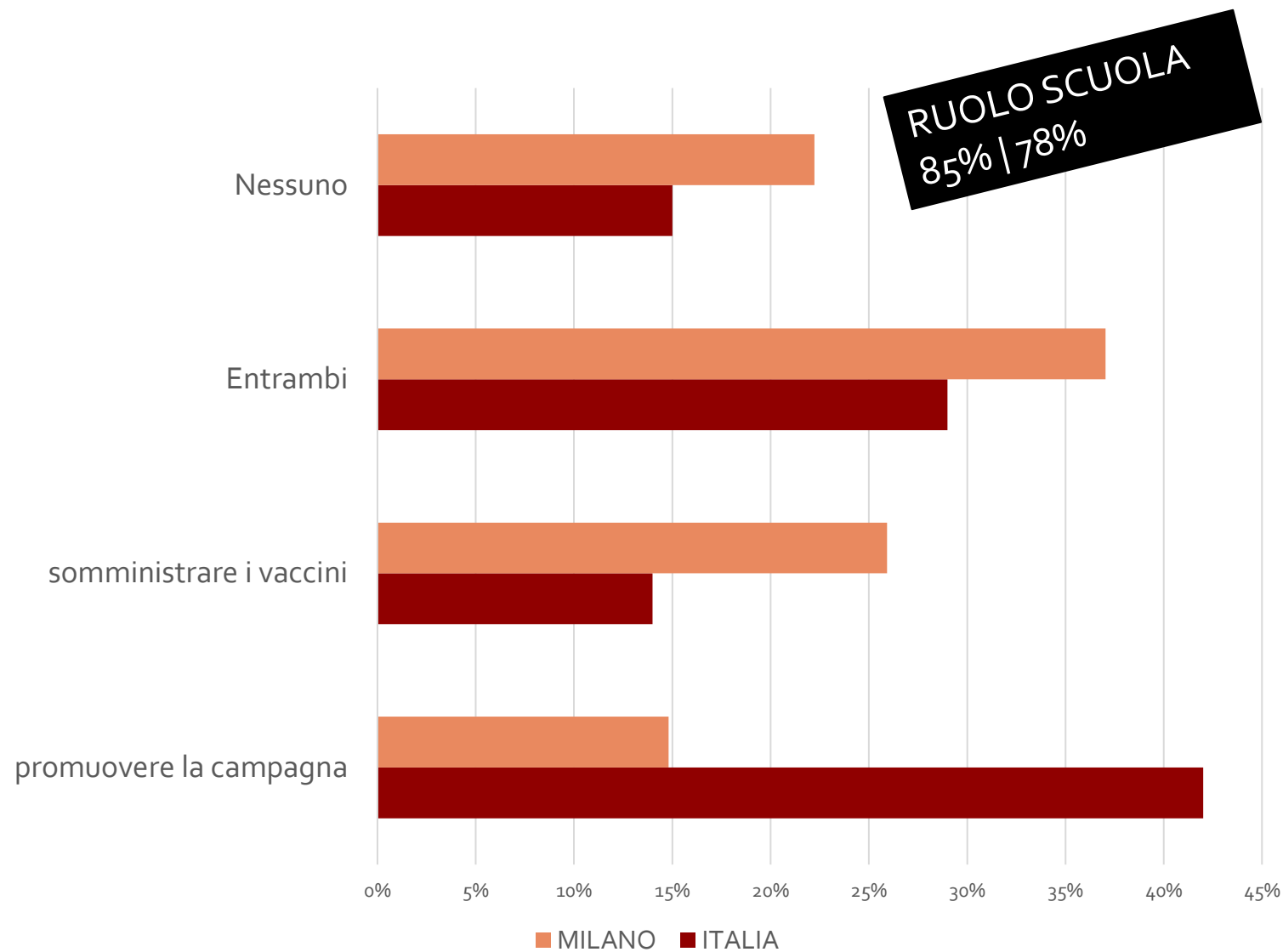


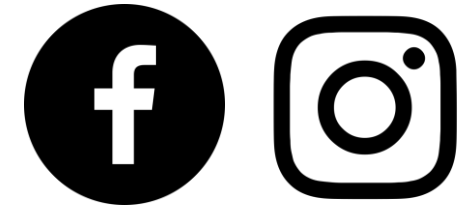
Presenza  
di figure professionali  
sanitarie di raccordo  
tra scuola e medicina  
territoriale nelle  
attività di prevenzione  
e nella presa in carico  
delle emergenze degli  
studenti (es.  
infermiere di  
comunità)?

LIVELLO DI ACCORDO



Rispetto a una possibile campagna vaccinale pediatrica antinfluenzale, la scuola potrebbe essere considerata un luogo dove ...





[www.fondazionethebridge.it](http://www.fondazionethebridge.it)

[centrostudi@fondazionethebridge.it](mailto:centrostudi@fondazionethebridge.it)

Membership

