

SMARTPHONE IN ARRIVO. UNA SFIDA PER TUTTI

Marco Gui - Università di Milano-Bicocca



LA CONNESSIONE PERMANENTE “FA MALE” AI GIOVANI? COSA DICE LA RICERCA

1

Associazioni negative tra utilizzo intenso dei media e benessere/performance (es. OECD, 2015; Dienlin & Johannes, 2020)

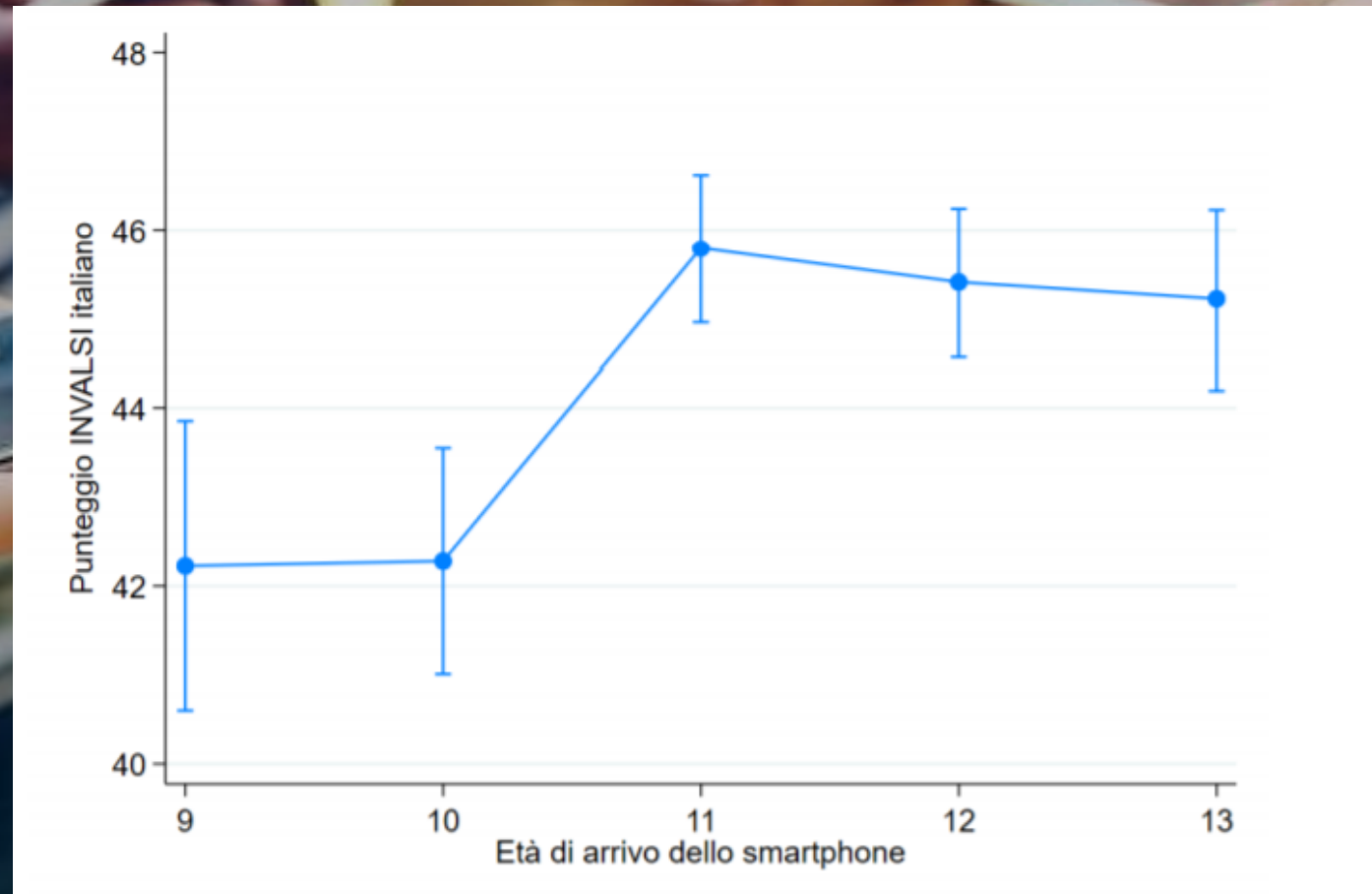
2

Evidenze di causalità ancora incerte (Orben & Przybylski, 2020), se non su specifici tipi d'uso, ad es. uso a letto/sonno, uso passivo dei social/immagine del proprio corpo (Lanaj et al. 2014; Kleemans et al. 2018)

3

Effetti collaterali distribuiti in maniera diseguale, ad es. ragazze, persone con problemi psicologici, con ansia, immigrati (Odgers, 2018)

ETÀ DI ARRIVO DELLO SMARTPHONE E PUNTEGGIO INVALSI IN ITALIANO



ENSIONI PROBLEMATICHE DELLO SMARTPHONE IN PRE-ADOLESCENZA



CONTENUTI/RELAZIONI



IPERSTIMOLAZIONE

LE SFIDE DELLA CONNESSIONE PERMANENTE

- 1 SOVRABBONDANZA
- 2 FRAMMENTAZIONE
- 3 GRATIFICAZIONE SENSORIALE

ALLA BASE UN PROBLEMA DI **SOVRASTIMOLAZIONE!**

P.S. ANALOGIA CON I PROBLEMI ALIMENTARI...

LEGAME TRA VITA ONLINE E QUALITÀ DELLA VITA PIÙ STRETTO

Il benessere digitale è la condizione in cui l'uso dei media digitali riesce ad essere incanalato per ottenere comfort, sicurezza, soddisfazione e realizzazione

(Gui et al., 2017)

Si raggiunge tramite:

- 1 competenze individuali**
- 2 ambiente favorevole**

I «PATTI DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE DIGITALE»



The screenshot shows a web browser window with the URL benesseredigitale.eu/pattodigitale/. The website header features the logo for 'BENESSERE DIGITALE' and a navigation menu with 'Home', 'progetti', 'Il gruppo di ricerca', 'Pubblicazioni', and 'Materiali'. The main content area has a white background with blue and yellow text. A central image shows two children running happily in front of a grey brick wall. Below the image, there are three columns of text providing information about the digital education project and its goals.

BENESSERE DIGITALE

Home | progetti | Il gruppo di ricerca | Pubblicazioni | Materiali

LEGGI IL MANIFESTO DELL'EDUCAZIONE DIGITALE DI COMUNITA'

FIRMA ANCHE TU PER PROMUOVERE IL PATTO TRA GENITORI

Qual è l'età giusta per dare uno smartphone a mio figlio/a?

Il progetto nasce dal confronto tra un gruppo di genitori sull'educazione digitale dei figli, insieme al Centro di Ricerca Benessere Digitale dell'Università di Milano-Bicocca e all'associazione Slowworking (www.slowworking.it). Il "Patto di Comunità per l'educazione digitale" attinge a esperienze pregresse a Gemona del Friuli e a Vimercate, in Lombardia, e propone un modello per condividere messaggi

Educazione digitale e limiti • L'educazione ai media è fondamentale, ma non basta perché i/le bambini/e in età troppo precoce non sono in grado di gestire autonomamente la rete.

Preparare l'autonomia online • Non si tratta solo di posticipare o vietare, ma di favorire nel frattempo un utilizzo attivo, creativo ed equilibrato delle tecnologie di casa (es.pc e tablet).

Adulti informati e responsabili • Agli adulti spetta il compito di formarsi, conoscere le responsabilità legali, le età consigliate per app e giochi, i rischi, i diritti e i doveri in rete.

mercoledì 6 aprile 2022 16:18 17°C Soleggiato 06/04/2022

LE OPPORTUNITA' PER MILANO COME AVANGUARDIA DEL «BENESSERE DIGITALE»



i genitori dell'IC Ermanno Olmi e dell'IC Rinnovata Pizzigoni
presentano

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

Percorso per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza digitale rivolto
a genitori e docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado



Milano, 23 Giugno 2022

PREMESSA

**DOVE NASCE
IL TUTTO?**






**NON E' (solo)
UN TELEFONO**



**COME EDUCARE
AL MONDO
DIGITALE?**



**COMPLESSITA'
DEL MONDO DIGITALE**

A photograph of a group of children, likely in a classroom or school setting, looking down at their smartphones. The focus is on a young girl with red hair in the foreground, who is looking intently at her phone. Other children are visible in the background, also holding and using their phones. The image is slightly blurred, emphasizing the text overlay.

**E' davvero così scontato e inevitabile che
mia figlia/o debba avere
uno smartphone in prima media?**

A close-up photograph of a group of people, likely at an event or concert, all focused on their smartphones. The image is slightly blurred, emphasizing the hands and devices. The background shows a person in a striped shirt and another in a pink top. The overall scene conveys a sense of collective distraction and waiting.

**ASPETTANDO
LO SMARTPHONE**

A close-up photograph of several people's hands holding and using smartphones. The background is blurred, showing a group of people in an outdoor setting. The text is overlaid on a white rectangular box on the left side of the image.

**NON SIAMO I PRIMI
NE' TANTO MENO
GLI UNICI**

The background of the entire image is a close-up photograph of several hands of different skin tones reaching towards the center, as if holding or supporting a globe. The hands are positioned around the central text and the surrounding circular icons.

GENITORI

INSEGNANTI

SCUOLA

**COMUNITA'
ADULTA**

ISTITUZIONI

**FACCIAMO RETE
TUTTI INSIEME!**

PEDIATRI

**COMUNITA'
SCIENTIFICA**

UNIVERSITA'

ASSOCIAZIONI

A close-up photograph of several people's hands holding and using smartphones. The background is slightly blurred, showing a group of people in an outdoor setting. The text is overlaid on a white rectangular box in the center-left of the image.

**DOVE STIAMO
ANDANDO?**

MILANO



**UNA GRANDE
CITTA'**

A close-up photograph of several people's hands holding smartphones. The background is blurred, showing a group of people in various clothing. A white rectangular box with a dark blue border is overlaid on the left side of the image, containing the text 'COSA ABBIAMO FATTO FINORA?' in a bold, dark blue, sans-serif font.

**COSA ABBIAMO
FATTO FINORA?**

ASPETTANDO LO SMARTPHONE CONFERENZE 2022



Maffucci Olmi

6 APRILE 2022

MARCO GUI

«**SMARTPHONE IN ARRIVO: UNA SFIDA PER TUTTI** »

27 APRILE 2022

ALBERTO PELLAI

«**TUTTO TROPPO PRESTO: SFIDE PER I GENITORI DEI NATANTI DIGITALI** »

21 GIUGNO 2022

SIMONE LANZA

«**TEMPO SCHERMO IN FAMIGLIA: COME MUOVERSI QUANDO SI E' CIRCONDATI DA SCHERMI**»

A close-up, shallow depth-of-field photograph of a group of people's hands holding and using smartphones. The background is blurred, showing a person in a pink top and another in a blue top. The scene is outdoors, likely at a social gathering or event.

**COSA ABBIAMO
IMPARATO FINORA?**

A background image showing several hands holding smartphones, suggesting a focus on digital technology and mobile devices.

MARCO GUI

«SMARTPHONE IN ARRIVO: UNA SFIDA PER TUTTI »

- OGGI CI SONO DELLE RICERCHE CON DATI OGGETTIVI
- USO INTENSIVO DEI MEDIA GENERA PROBLEMATICHE
- IL BENESSERE DIGITALE E' POSSIBILE E DIPENDE DA **COMPETENZE PERSONALI E AMBIENTE FAVOREVOLE**
- **ESISTENZA DEI PATTI DIGITALI** TRA GENITORI
- **NECESSITA' DI EDUCAZIONE DIGITALE** (RAGAZZI E GENITORI)

ALBERTO PELLAI

«TUTTO TROPPO PRESTO?»

SFIDE PER I GENITORI DEI NATANTI DIGITALI»

- **MANCA LA MEMORIA** DI QUELLO CHE I NOSTRI GENITORI HANNO FATTO CON NOI E UNA **MENTE ADULTA COMUNE**, **ALLEANZA DEGLI ADULTI** SULLE PROPOSTE DIGITALI
- **PARADOSSO IPER-PROTEZIONE** NELLA VITA REALE/ **INCONSAPEVOLEZZA** NELLA VITA ON LINE
- **VULNERABILITA' FISIOLÓGICA E MENTALE** DEI NOSTRI FIGLI 10-14AA, NATURALE PREDOMINANZA DEL **CERVELLO EMOTIVO**.
GLI ADULTI DEVONO VIGILARE SUL CORRETTO SVILUPPO ANCHE DEL **CERVELLO COGNITIVO** E FAR SEMPRE SENTIRE LA LORO PRESENZA PER AIUTARE I RAGAZZI A GESTIRE LA COMPLESSITA' DEL DIGITALE

SIMONE LANZA

«TEMPO SCHERMO IN FAMIGLIA: COME MUOVERSI QUANDO SI E' CIRCONDATI DA SCHERMI»

- AUMENTO DEL NUMERO DI **DEVICE INTEGRATI AUMENTA IL TEMPO SCHERMO PER TUTTI**
- SEMPRE PIÙ EVIDENZE SCIENTIFICHE DIMOSTRANO CORRELAZIONI CON **DISTURBI DELL'ETÀ EVOLUTIVA NELLO SVILUPPO** FISICO, COGNITIVO E SOCIOPATOLOGICO
- L'USO INTENSIVO DEGLI SCHERMI **DIMINUISCE LE INTERAZIONI UMANE E LO SVILUPPO DI UNA ATTENZIONE CONDIVISA**, PRIVILEGIANDO UNA IMMERSIONE PROFONDA PER CATTURARE L'ATTENZIONE E FAR PRENDERE NUOVE ABITUDINI
- IMPORTANZA DI **DARE REGOLE DI FAMIGLIA PER INTERROMPERE I CIRCOLI VIZIOSI** INNESCATI DAL TEMPO SCHERMO (TEMPO SCHERMO → CIBO/ SONNO/ RELAZIONE GENITORIALE/CONSUMO)

i genitori dell'IC Ermanno Olmi e dell'IC Rinnovata Pizzigoni
presentano

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

Percorso per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza digitale rivolto
a genitori e docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado



LABORATORIO CON APERITIVO*

PER SCRIVERE INSIEME IL NOSTRO PATTO DI COMUNITÀ

Con la partecipazione di

Marco Gui

Direttore del centro di ricerca
"Benessere digitale"

Università degli Studi Bicocca di Milano

Alessandro Giungi

Consigliere comunale

i genitori e i docenti
degli istituti IC Olmi e IC Pizzigoni

Giulia Pelucchi

Presidente Municipio 8

rappresentanti del municipio 9

martedì 10 maggio - h.20.00

al giardino del MASTER CAFÈ
via Govone, 67 - Milano

LABORATORIO CON APERITIVO

10 MAGGIO 2022

GENITORI – SCUOLA- ISTITUZIONI
per ragionare insieme sul progetto

SITO INTERNET

www.aspettandolosmartphone.it

ASPETTANDO
LO SMARTPHONE

[HOME](#)

[MATERIALI ED EVENTI](#)

[IL PATTO DI COMUNITÀ](#)

[IL PATTO DEI GENITORI](#)

[CONTATTI](#)

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

Percorso per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza digitale rivolto a genitori e docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado

[SCOPRI DI PIÙ](#)

[ADERISCI AL PROGETTO](#)



MAILING LIST

PER ESSERE SEMPRE AGGIORNATI SULLE NOSTRE INIZIATIVE



Aderisci al progetto

Iscriviti alla mailing list per restare aggiornato sul progetto

Indica l'Istituto di Appartenenza, Municipio di Appartenenza, ruolo (Docente/Genitore), anno di nascita dei figli/e

Acconsento al trattamento dei miei dati

INVIA

LA NOSTRA PROPOSTA

**CREARE UN «PATTO DI
COMUNITÀ TRA GENITORI
(DELLE NOSTRE SCUOLE)
PER L'EDUCAZIONE
DIGITALE»**

**METTERE IN RETE LE
NOSTRE COMPETENZE PER
FAR CRESCERE QUESTO
PROGETTO (FORMAZIONE,
CINEFORUM A TEMA NEI
MUNICIPI...)**

**COINVOLGERE INSIEME
ALTRI SOGGETTI: COMUNE
DI MILANO, PEDIATRI,
ASSOCIAZIONI SPORTIVE,
CAMP ESTIVI...**

I PRINCIPI DEL «PATTO DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE DIGITALE»

1 **EDUCAZIONE DIGITALE E LIMITI**

2 **SERVE UNA COMUNITÀ!**

3 **REGOLE CHIARE E DIALOGO**

IL NOSTRO «PATTO DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE DIGITALE» GENITORI IC RINNOVATA – IC OLMI

- 1 PARTECIPAZIONE ATTIVA AL PROGETTO: FORMAZIONE, DIVULGAZIONE, FARE RETE**
- 2 CONSEGNA DELLO SMARTPHONE PERSONALE CONNESSO LIBERAMENTE ALLA RETE NON PRIMA DELLA (FINE DELLA) SECONDA MEDIA**
- 3 REGOLE PER L'UTILIZZO DELLO SMARTPHONE (TRASPARENTE ALMENO FINO A 14 ANNI; NO A TAVOLA, NO A LETTO; RISPETTO DI LEGGI E INDICAZIONI ETA' PER SOCIAL, APP E GIOCHI...)**

IL NOSTRO «PATTO DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE DIGITALE» SCUOLE IC RINNOVATA – IC OLMI

1 **DISPONIBILITA' AD ACCOMPAGNARE RAGAZZI NEL LORO PERCORSO DI
EDUCAZIONE DIGITALE**

2 **SUPPORTO CONCRETO AL PATTO DIGITALE DEI GENITORI**



- PUNTO DI ORGOGLIO PER LA SCUOLA (COMUNICARLO IN OPENDAY)
- DIARIO (REGISTRO ELETTRONICO) COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE DI ELEZIONE



- RICHIESTA SMARTPHONE A SCUOLA / IN GITA
- CREAZIONE CHAT WHATSAPP DI CLASSE
- SCADENZA CONSEGNE COMPITI SU CLASSEROM DOPO LE 19

IL NOSTRO «PATTO DI COMUNITÀ PER L'EDUCAZIONE DIGITALE» ISTITUZIONI

1 **DISPONIBILITA' AD ACCOMPAGNARE ADULTI E RAGAZZI NEL LORO PERCORSO DI EDUCAZIONE DIGITALE (DISPONIBILITA' SPAZI, PROGETTI AD HOC)**

2 **SUPPORTO CONCRETO AL PROCESSO DI SENSIBILIZZAZIONE PER UNA MAGGIOR CONSAPEVOLEZZA DIGITALE**

3 **SOSTEGNO AL PATTO DIGITALE DEI GENITORI/FIGLI**



- ESTENSIONE AD ALTRI MUNICIPI / ALL' INTERA MILANO
- CAMPAGNE DI COMUNICAZIONE A SUPPORTO DELLA RETE GENITORI

NEXT STEPS

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

-  **FARE RETE E AMPLIARE LA MAILING LIST**
-  **Calendario 4 NUOVI INCONTRI 2022-2023**
-  **EVENTO PR** in autunno per firma **PATTO GENITORI**
-  **COLLABORARE** con l'**UNIVERSITA'**

NEXT STEPS

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

🍀 Collaborare con **REALTA' TERRITORIALI** per la creazione di una **MAPPA dei QUARTIERI** ove segnalare **SPAZI LIBERI a DISPOSIZIONE** per ragazzi e ragazze delle medie.

SPAZI E TEMPI LIBERI PER RAGAZZI E RAGAZZE CHE CRESCONO

SPAZI DA UTILIZZARE, SPAZI DA RIEMPIRE, DA VIVERE.

PIT STOP DOVE TROVARE PERSONE "AMICHE".

LUOGHI IN CUI È POSSIBILE FARE UNA TELEFONATA,

DARSI APPUNTAMENTO,

TROVARE UNO SPAZIO AMICO CHE VEDA I RAGAZZI,

IL LORO TEMPO, IL LORO SGUARDO





COME DELLE RISORSE E DELLE VITALITÀ IMPORTANTI.



— via dolce via —

NEXT STEPS

ASPETTANDO LO SMARTPHONE

-  **DIALOGO** con **MUNICIPI** e **COMUNE DI MILANO**
-  Coinvolgere **PEDIATRI**
-  Proposta di **PATTO** condiviso per le **SCUOLE**
-  Promuovere **PERCORSI** per **RAGAZZI** (patentino digitale)

A group of people, including a man in a yellow shirt, a woman in a plaid shirt, and a man in a blue shirt, are gathered in a cafe-like setting. They are all looking down at their smartphones. The background shows a wooden counter and a blurred interior.

GRAZIE!

www.aspettandolosmartphone.it