



4° Seminario cittadino

Mercoledì 19 giugno 2024 – ore 16.00-18.00

Teatro Faes – via G.A. Amadeo 11, MI

Continuità educativa e curriculum 0-6

Nel corso del seminario approfondiremo e contestualizzeremo la necessità di costruire e rafforzare una **coerenza educativa tra i servizi 0-6**, intendendo con ciò la definizione di una prospettiva pedagogica che si fondi su valori, idee, convincimenti, finalità di fondo comuni, da declinare in pratiche educative coerenti per radici culturali ma differenziate, ovviamente, in relazione alle diverse età dei bambini e alle peculiarità (organizzative, di appartenenza territoriale ecc.) dei servizi. La coerenza educativa comporta una visione unitaria dell'infanzia pur nella specificità di ciascuna istituzione. Ciò significa assumere un nuovo approccio sia rispetto all'idea di sviluppo del bambino, concepita in un'ottica evolutiva zero-sei anni, sia rispetto ad un'idea di apprendimento che vede interconnesse e interdipendenti le sue diverse dimensioni secondo una prospettiva sistemica e socio-costruttivista.

I relatori



Giulia Pastori, professoressa ordinaria e docente presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Insegna Pedagogia del contesto scolastico e Didattica generale.



Moira Sannipoli, professoressa associata di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia. Referente del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'Infanzia della Regione Umbria.



Andrea Traverso, professore associato di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli studi di Genova, dove insegna Progettazione e valutazione scolastica e educativa.

Coordinamento Pedagogico Territoriale
Milano