



## 3° Seminario cittadino

Lunedì 10 giugno 2024 – ore 16.00-18.00

Teatro Faes – via G.A. Amadeo 11, MI

# La qualità dell'offerta formativa

Il pluralismo organizzativo, metodologico, culturale, progettuale, sociale è strutturale nei servizi 0/6, soprattutto in una città come Milano. Sappiamo da tempo quanto sia prioritario superare l'ottica di cura e custodia per valorizzare la dimensione educativo-pedagogica, volta a sviluppare appieno le potenzialità del bambino e ad accompagnare i genitori nello sviluppo di competenze genitoriali e nella costruzione di una rete e di un dialogo tra famiglie e servizi a livello territoriale. Il **concetto di qualità** è strettamente collegato alla natura partecipativa propria dei servizi per l'infanzia con la definizione di tutte le figure sociali coinvolte. Centrali in questa riflessione sono i concetti di qualità **percepita e partecipata**, imprescindibili l'uno dall'altro e fondamentali per la co-costruzione della qualità dei servizi. Centrale sarà il tema della valutazione della qualità, partendo dalla sua valenza formativa e partecipativa, anche in ottica di auto-valutazione.

## I relatori



**Maja Antonietti**, professoressa associata M-Ped/03, presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche Sociali e delle Imprese Culturali presso l'Università di Parma. È Direttrice dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.



**Andrea Pintus**, professore associato in Pedagogia Sperimentale presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma. I suoi ambiti di interesse sono la progettazione e la ricerca in ambito educativo e didattico



**Michele Marangi**, media educator, formatore e supervisore, progetta e conduce percorsi sull'analisi dei media e sul loro utilizzo in ambito pedagogico, sociale, culturale, aziendale. Inoltre, è docente di Didattica e Tecnologie dell'apprendimento presso l'Università Cattolica di Milano.

Coordinamento Pedagogico Territoriale  
Milano